



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»

О.В. Мельникова

Приказ № 111-18 от 16.04 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка»

за 2023г.

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка» (далее – МАДОУ №4) проведена процедура самообследования.

Отчет состоит из следующих частей:

1. Аналитическая часть;
- 1.1. Оценка системы управления организацией;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности;
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организацией

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка» (далее МАДОУ №4) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования. Учредителем МАДОУ «Детский сад №4» является Администрация Режевского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий Мельникова Олеся Викторовна. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №4» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО). ОП ДО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Целью АОП ДО является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Услуга оказывается в соответствии с муниципальным заданием.

Распределение воспитанников по возрастам на конец 2023г.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Зайчики» (2-3 года)	1	17
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Капитошки» (3-4 года)	1	18
Средняя группа общеразвивающей направленности «Солнышки» (4-5 года)	1	22
Старшая группа общеразвивающей направленности «Пчелки» (5-6 лет)	1	18
Старшая группа компенсирующей направленности «Гномики» (5-6 лет)	1	12
Подготовительная группа комбинированной направленности «Ромашки» (6-7 лет)	1	18

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП) Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп).

Результаты: 1. Утвердили новую ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года 2. Скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Запланировали и прошли обучение работники по применению ФОП. 3Провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями)воспитанников.

В группах общеразвивающей направленности (организованы по возрастному принципу), частью ОП ДО является Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №4». Обязательная часть образовательной программы в соответствии с ФОП, реализуется с помощью УМК «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. При формировании программы учтены особенности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. В связи с этим, в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные программы:

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И., Невская Нота, Санкт-Петербург, 2010;

- «Самодцвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

-Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет. Л.Л Тимофеева;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная коллективом авторов под руководством Шаговой А.Д. под эгидой Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализовывались адаптированные основные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

(АОП ДО ТНР) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО ЗПР).

АОП ДО ТНР разработана на основе адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., Протокол № 6/17). Обязательная часть АОП ДО ТНР реализуется посредством использования УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс, 2015). Вариативная часть АОП ДО детей с ТНР ориентирована на потребности и интересы детей и родителей и представлена следующими парциальными программами и методическими пособиями: Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И., Невская Нота, Санкт-Петербург, 2010; Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А., СПб. Детство-пресс, 2017. Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет, Л.Л. Тимофеева. Все части Программы являются взаимодополняющими.

АОП ДО ЗПР разработана на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в соответствии с особыми образовательными потребностями детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). АОП ДО ЗПР определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Часть АОП ДО ЗПР, ориентированная на потребности и интересы детей и родителей и представлена следующими программами и методическими пособиями: Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И., Невская Нота, Санкт-Петербург, 2010; Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А., СПб. Детство-пресс, 2017., Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет, Л.Л. Тимофеева. Реализовывалась Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №4», которая является составной частью ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, проектной деятельности.

Дополнительное образование.

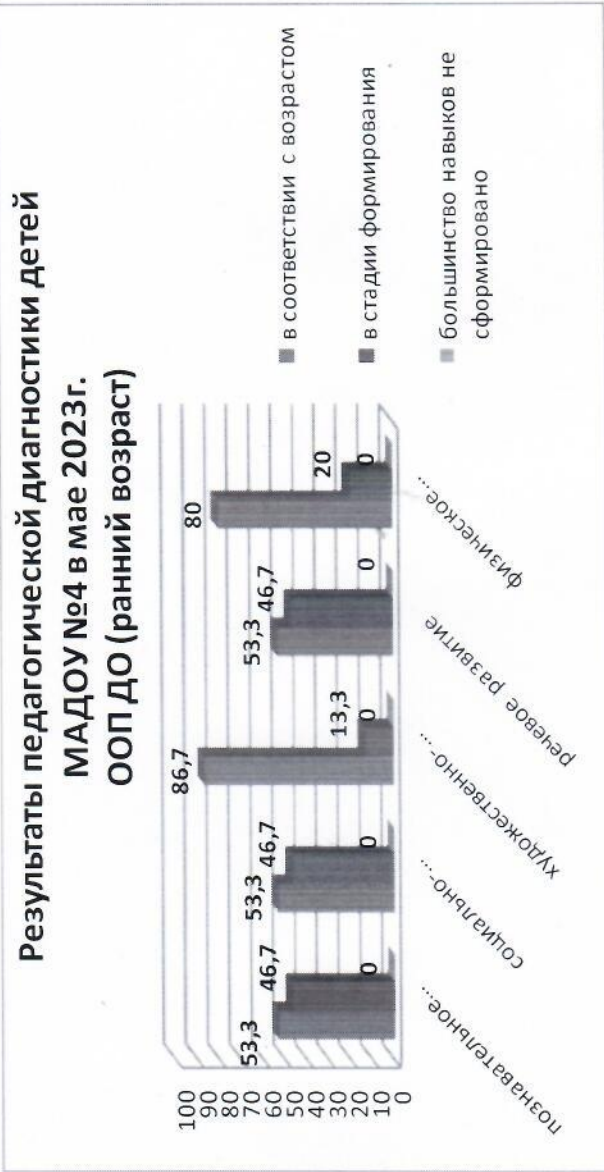
В МАДОУ «Детский сад №4» реализуются:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Шкатулка радужных идей» для детей 5-7 лет. Программа дает детям возможность созидательно работать с разнообразными материалами, творчески проявлять себя при создании различных поделок. Программа способствует приобщению воспитанников к различным отраслям творческой деятельности, развитию художественного восприятия, дает дошкольникам представления о свойствах и назначении различных материалов, способствует закреплению полезных и интересных увлечений, побуждает готовность трудиться и приобретать новые умения, подготавливает детей к обучению в школе;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Мои первые механизмы», которая предоставляет детям возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники и познакомиться с основными принципами технического конструирования, способствует закреплению полезных и интересных увлечений, побуждает готовность трудиться и приобретать новые умения, подготавливает детей к обучению в школе.

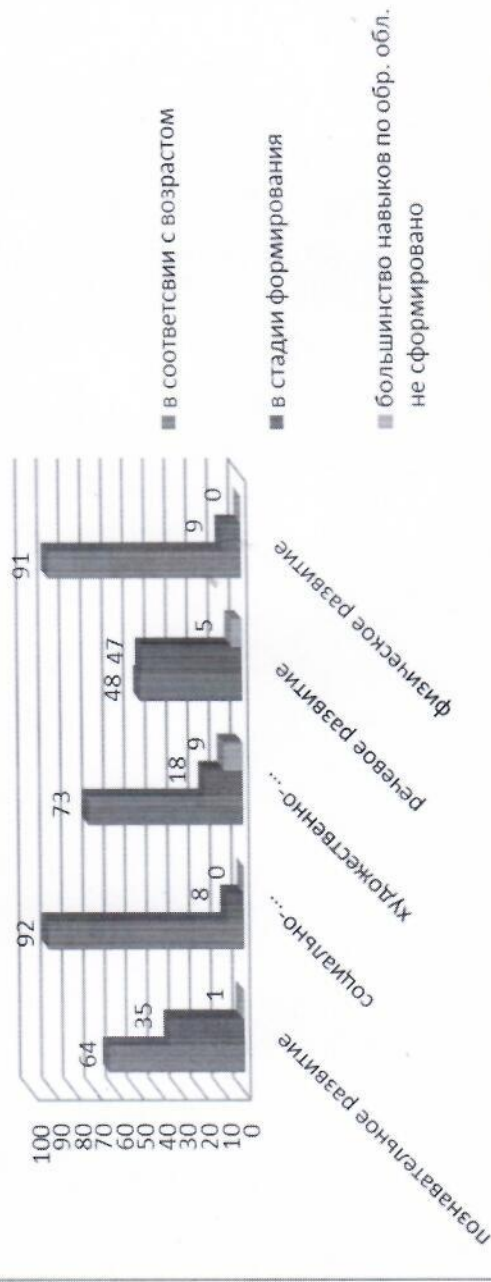
При реализации ОП ДО и АОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) малоформализованными методами: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности по направлениям развития ребенка раннего и дошкольного возраста (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие). Диагностика проводилась с целью коррекции работы с группой детей, а также формирования индивидуальной траектории развития ребенка. В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящая - сентябрь и итоговая - май). Ниже представлены результаты диагностики за май 2023г.

В 2022-2023 учебном году приступили к освоению ООП ДО – 18 человек. Завершили обучение – 26 человек.



Выводы: результаты педагогической диагностики в целом свидетельствуют о правильной организации педагогического процесса. Однако, есть образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), которые говорят о необходимости внесения корректив в организацию образовательного процесса.

**Результаты педагогической диагностики детей
МАДОУ №4 в мае 2023г.
ООП ДО (дошкольные группы)**



Выводы: Освоение программы на высоком уровне составляет 74%.

По-прежнему, проблемным остается речевое развитие. К сожалению, педагогическими усилиями решить проблему речевого развития в полной мере не удается. Помимо неправильного звукопроизношения обращает на себя внимание малый словарный запас детей, недостаточно развитая связная речь. В 2023 учебном году была организована серия методических мероприятий на тему развития связной речи детей, однако, этого оказалось недостаточно.

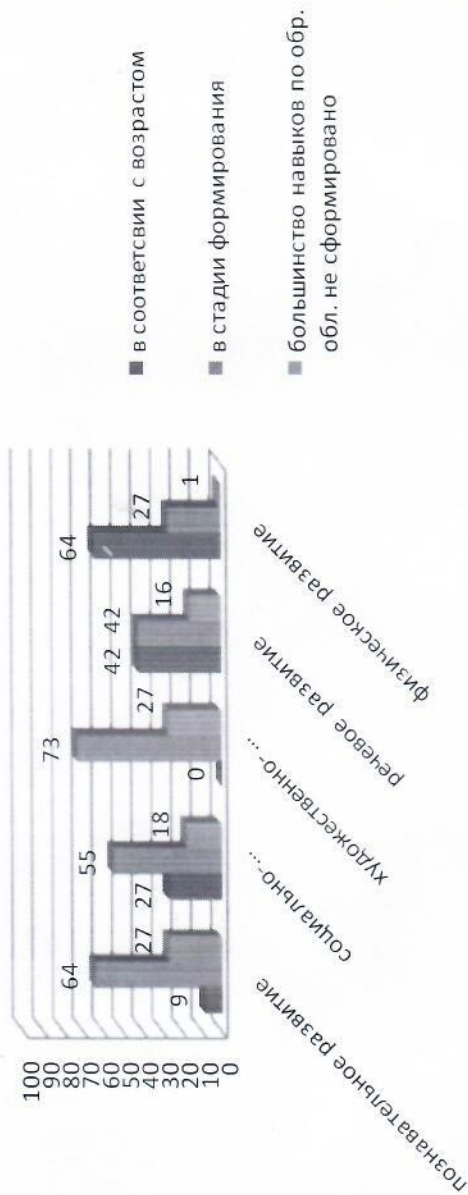
В познавательном развитии наибольшей проблемой все также является формирование пространственных и временных представлений. В социально-коммуникативном развитии особое внимание следует обратить на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Результаты педагогической диагностики

детей

МАДОУ №4 в мае 2023г.

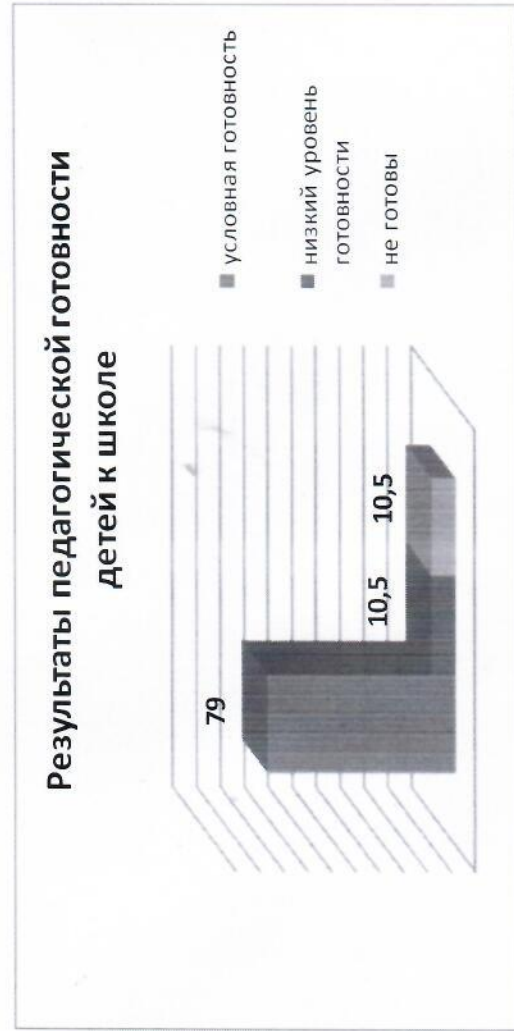
АООП ДО, %



Выводы: полученные результаты говорят о наличии у детей группы компенсирующей направленности проблем социального и/или организационного генеза, а также о необходимости корректировки в группе педагогического процесса. В первую очередь обращают на себя внимание низкие результаты образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Недостаточный процент детей показывает уровень речевого развития, необходимый для успешного обучения в школе. По результатам диагностики состоялась консультация с родителями каждого воспитанника, на которых были даны индивидуальные рекомендации для организации развивающих занятий с детьми в условиях семьи в летний период.

Анализ результатов диагностики готовности детей – выпускников

Диагностика проводилась педагогом-психологом детского сада в апреле-мае 2023г. с помощью методического материала «Диагностика готовности ребенка к школе»: Электронный методический кейс/ О.А.Агафонова, Т.В.Гладырева, Т.В.Глухова, Е.В.Корепанова, О.В.Ожгихина, Т.С.Тамбовцева; Под ред. Т.В.Гладыревой, Т.С.Тамбовцевой, Т.С.Тамбовцевой, Т.С.Тамбовцевой. – Ижевск: МАУ ИМЦ «Альтернатива», 2020г.



Количество выпускников – 26. Количество продиагностированных детей – 24. Из них 15 детей подготовительной общеразвивающей группы (1 ребенок в мае 2023г. выбыл в другой детский сад), 9 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 ребенок выбыл из детского сада в мае 2023г; 2 ребенка обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, по завершении обучения по данной программе были отправлены на ТОПППК, где им рекомендовали обучаться в специализированном образовательном учреждении Центр «Дар» - в общую диагностику готовности к школе эти дети не включены).

Вывод: высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 13% (3 человека) выпускников подготовительных к школе групп – эти дети мотивированы на учебную деятельность.

50% (12 человек) демонстрируют средний уровень готовности – «условная готовность – личностная готовность к принятию новой социальной роли (выражается она в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности), социальный мотив учения – потребность войти в мир взрослых – мотивационная готовность, познавательный мотив учения – желание учиться, восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, выражающиеся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также происходит развитие тонких движений руки и сенсорной координации – интеллектуальная зрелость, которая отражает функциональное созревание структур головного мозга, волевая готовность (произвольная сфера) – способность ребенка трудиться, делая то, что от него требуют учеба, режим школьной жизни. 33% (8 детей) имеют низкий уровень готовности к школьному обучению. У этих детей интерес к содержанию учебной деятельности находится на начальном этапе формирования. Дети не проявляют интереса к школе. Ориентируются на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни. Это дети, обучающиеся по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеют непреодоленные речевые нарушения и нуждаются в сопровождении учителя-дефектолога. К сожалению, родители воспитанников не включились в коррекционный процесс. В эту же категорию входят дети с речевыми нарушениями, обучающиеся в общеобразовательных группах. 4% (1 ребенок) не готов к школьному обучению. У ребенка преобладают игровые мотивы, уровень психического развития не соответствует возрастной норме. Данный ребенок не посещал детский сад до подготовительной группы.

С родителями детей, посещавших подготовительную группу, велась разъяснительная работа по знакомству с критериями готовности к школьному обучению, результатами диагностики. Педагогом-психологом, а также воспитателями группы давались рекомендации по преодолению сложностей.

Работа по здоровьюсбережению.

Оздоровительная работа в МАДОУ осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, обеспечение двигательного режима в группах и на прогулке.

В работе по профилактике и снижению заболеваемости нами применяется дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминизация третьих блюд, корригирующая гимнастика, фитонцидотерапия в период повышенной заболеваемости. Имеется договор с Режеской ЦРБ на медицинское обслуживание.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в различных формах двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, походы на территории ДОУ.

Педагоги продолжают системно использовать здоровьесберегающие технологии: самомассаж, дыхательные упражнения, упражнения на снятие зрительной нагрузки, упражнения для профилактики плоскостопия, различные варианты пальчиковой гимнастики.

Сравнительные данные воспитанников, в %

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2020	45	53	2	0
2021	52,4	44,2	2,9	0,5
2022	43	59	1	0
2023	32	73	1	0

о состоянии здоровья

Острая заболеваемость

Заболевания	Количество случаев		
	2020	2021	2022
Инфекционные и паразитарные болезни	2	1	1
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1	1
Болезни уха и его сосцевидного отростка	0	3	2
Болезни органов дыхания	131	212	198
Болезни органов пищеварения	2	0	26
Болезни мочеполовой системы	0	0	0
Травмы и отравления	1	4	2
Прочие заболевания	1	5	0

Анализ удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги

Анализ удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставляемой услуги МАДОУ «Детский сад №4» за 2023 год показал следующие результаты:

1. Категория «обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов»:

Количество анкетированных: 95 человек из 97

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 90 человек (94,7 %);

Не удовлетворены: 5 человек(5,3%).

2. Категория «дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие»:

Количество анкетированных: 1 человек из 1

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 1 человек (100 %);

Не удовлетворены: 0 человек(0%).

2. Категория «физические лица льготных категорий, определяемых учредителем»:

Количество анкетированных: 5 человек из 5

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 5 человек (100 %);

Не удовлетворены: 0 человек(0%).

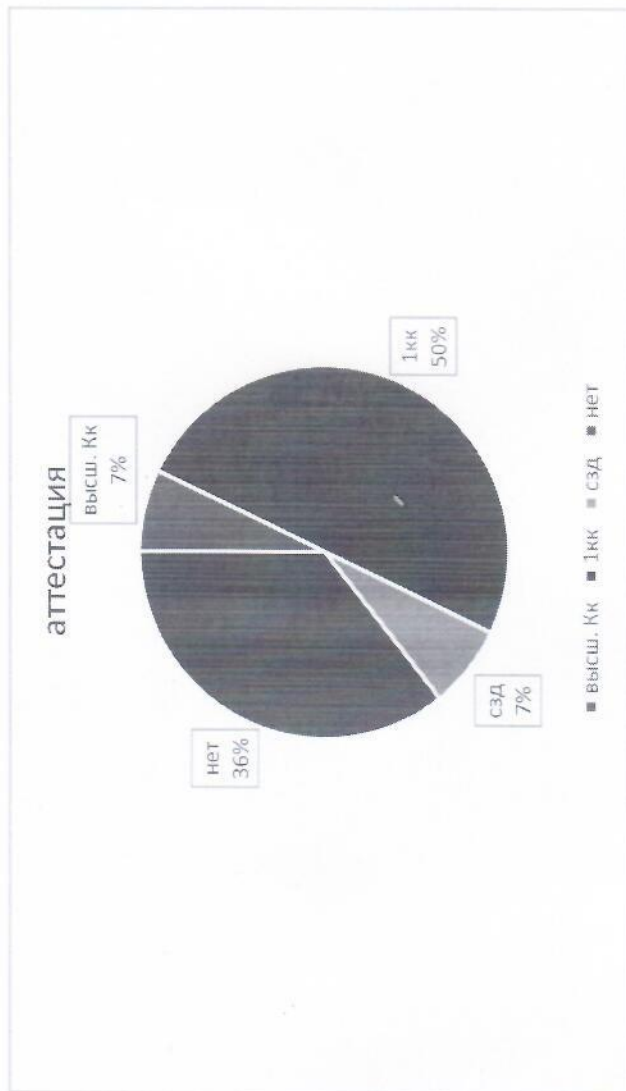
Кадровая обеспеченность МАДОУ №4

<i>Год</i>	<i>Категория работников</i>	<i>Количество (человек)</i>
	Руководители ДОУ	1
	Старшие воспитатели	1
	Воспитатели ДОУ	7
	Учитель - логопед	2
	Педагог - психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	1
	Младшие воспитатели	8
	Медицинская сестра	1
	Обслуживающий персонал	12

Все педагоги обладают профильным образованием: 8 человек имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное.

Распределение по квалификационным категориям

Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации 8 человек (61,5%): высшая 7,7 % (1 человек), первая 53,8% (7 человек), соответствие занимаемой должности 7, 7% (1 человек), не прошли процедуру аттестации в связи с незначительным сроком работы в учреждении 38.5% (5 человек).



Все педагоги регулярно обучаются на программах повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства. Внутри ДОУ организована методическая поддержка в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами. Методические мероприятия находят отражение в годовом плане детского сада.

Педагоги обобщают опыт работы на очном муниципальном и областном уровне:

Миронова Лариса Геннадьевна является руководителем ГМО учителей-логопедов Режевского городского округа. Проведены заседания: «Коррекционно- развивающая помощь детям с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста» (Центр «Дар», подготовила сообщение, совместно с педагогом – психологом); «Взаимодействие специалистов ДОУ по развитию речи. Психических процессов и формированию пространственного восприятия у детей с ЗПР» 09.02.2023г; «Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями» 28.04.2023г.

Выступления на уровне области:

-7 открытый Фестиваль логопедических идей «Говорит и показывает логопед». г..В. Пышма. Сообщение: «Гренды будущего. Эффективные технологии. «Умный пол».

Бачинина Светлана Сергеевна

Региональный проект «Образовательный тур» Института развития образования Свердловской области. Стажировка «Практика детского изобразительного творчества по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности». Провела мастер-класс по теме «Качество в работе с детьми дошкольного возраста». 24.03.2023г. Участвовала в районном фестивале «Педагогические идеи в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках гмо «Художественно-эстетическое развитие» апрель 2023г.

Белюсова Светлана Сергеевна

«Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников». Режевская центральная библиотека 17.10.2022г. Практикум. «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологий критического мышления». Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №9 (227) по теме «Технология развития критического мышления для формирования читательской компетенции детей дошкольного возраста». Свидетельство о публикации 2082387011 от 05.04.2023г.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Улучшилось техническое оснащение групповых комнат: средняя и старшая группы снабжены телевизорами, подготовительная и речевая группа – интерактивными досками. В сентябре 2022г. пространство групповых комнат было организовано таким образом, чтобы обеспечить поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда;

- Медицинский кабинет: включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.
- Музыкально-спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инструментами для музыкальной деятельности (пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор);

- Прачечная;
- Пищеблок.

В холле первого этажа организовано пространство мини-музея «Русская изба». В холле второго этажа организовано пространство для выставок детского и детско-родительского творчества, а также стенд для размещения выставок детских рисунков.

Детский сад «Искорка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный режим, уровень освещенности соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системами центрального отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации. Все оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На территории ДОУ создана экологическая тропа, уголок дорожной безопасности, оформлены игры на асфальте. Проголосованные площадки детей старшего дошкольного возраста оснащены оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности: флюгеры, термометры, календарями природы.

На конец 2023 года требуется замена автоматической пожарной сигнализации в связи с истечением срока эксплуатации, необходим частичный ремонт кровли, оборудование ливневой канализации и системы вентиляции.

Административно-хозяйственные работы за 2023 гг.

В 2023 году проведен капитальный ремонт кровли пищеблока, проведен косметический ремонт групп, пищеблока. Проведен текущий ремонт тентовых навесов на площадках, произведен ремонт полового покрытия тентовых навесов. Проведена работа по благоустройству территории ДОУ. Приобретена игровая мебель, игры и игрушки.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В мае 2023г. был осуществлен комплексный анализ качества организации образовательной среды в ДОУ в соответствии с положением ВСОКО. Анализ показал, что для более полноценного учета интересов, потребностей, способностей и инициативы воспитанников необходимо:

- пересмотреть организацию развивающей предметно-пространственной среды групп, расширить использование технологии проектной деятельности;
- включить в содержание образовательной деятельности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, специфику национальных и социокультурных условий, учесть образовательные потребности семей и педагогов;
- оборудовать пространство для развития мелкой и крупной моторики в групповых;
- включить в образовательное пространство ДОУ контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций;
- увеличить число родителей, участвующих в образовательной деятельности детского сада;

По результатам мониторинга были спланированы мероприятия на 2023-2024 учебный год с целью устранения выявленных недостатков, которые успешно выполнены.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24чел/ 23,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	103человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62,1%
1.8.1	Высшая	1/7,7%
1.8.2	Первая	7/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/38,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,63 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако, стоит отметить, что детский сад имеет недостаточное количество педагогических работников (имеются вакансии «воспитатель»). Остальные педагоги имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целом можно отметить, что образовательная среда в ДОУ улучшилась, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования 89,56 % из 100%, рост результатов освоения воспитанниками образовательной программы, анкетирование родителей воспитанников.

Для бесперебойного функционирования требуется замена автоматической пожарной сигнализации в связи с истечением срока эксплуатации, необходим частичный ремонт кровли, оборудование ливневой канализации и системы вентиляции, обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках, дооборудование спортивной площадки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202400

Владелец Мельникова Олеся Викторовна

Действителен с 12.07.2023 по 11.07.2024