

Принят Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №4»

Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»
Приказ № 252/01-18 от «29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №4»

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, раскрывающий специфику образовательной деятельности (далее ОД) ДОУ, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

1.1 Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2015 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка» с изменениями на 01.09.2024г

1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы организации образовательной деятельности:

- * Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- * Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка.
- * В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской инициативы. Для этого обеспечивается пространство детской реализации.
- * Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)
- * Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- * Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- * Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

1.3 Характеристика структуры учебного плана

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности: разновозрастная группа детей (2-4 года), средняя группа (4-5 года), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть программы выстроена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с использованием УМК ООП От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Ладушки», авторы: И.Каплунова, И. Новоскольцева (год издания – 2015) и парциальной программой «Формирование культуры безопасности», автор-Тимофеева Л.Л.(год издания 2018). Части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план строится с учетом пяти образовательных областей ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в разновозрастной группе (2-4 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Педагогами реализуется учебный план в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в подготовительной и старшей группах – 1,5 часа и 45 минут соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и *конструирования*.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

**Учебный план для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка».
2024 - 2025 год**

Образовательные области	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы / кол-во мин. НОД в неделю		
			4й год жизни	5й год жизни	7й год жизни
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром*	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов	Математика	1	1	2**
		Конструирование*	1	1	1
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2**
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование, изобразительная, игровая музыкальная	Рисование *	1	1	2
		Лепка * Аппликация, ручной труд	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическая культура***	3	3	3***

Итого в обязательной части			9	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально - коммуникативное развитие	Коммуникативная, Игровая,	Формирование культуры безопасности.	-	-	1****
Художественно-эстетическое развитие	Игровая музыкальная	Музыка	2	2	2
Итого в формируемой части			2	2	3
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей.			11/165	11/220	15/450

Примечания

* НОД осуществляется в процессе организации детской деятельности в Центрах активности

** Один раз в неделю НОД осуществляется в процессе организации детской деятельности в Центрах активности

*** Один раз в неделю НОД «Физическая культура» организуется на свежем воздухе в виде набора подвижных игр и упражнений.

**** НОД осуществляется 1 раз в две недели

Учебный план для детей раннего возраста (3-й год жизни)
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка».
2024 - 2025год

Образовательные области	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.		ежедневно
Познавательное развитие	Предметная деятельность игры и с составными и динамическими игрушками. экспериментирование с материалами и веществами.	Ознакомление с окружающим миром	1 (10 минут)
Речевое развитие	Общение с взрослыми, восприятие художественной литературы.	Развитие речи, чтение художественной литературы	2 (20 минут)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, экспериментирование с материалами и веществами.	Рисование	1 (10 минут)
		Лепка/Конструирование	1 (10 минут) ²
Физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура	3 (30 минут)
Итого в обязательной части			8 (100 минут)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыка	2 (20 мин.)
	Двигательная активность		
Итого в формируемой части			2 (30 мин.)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей			10 (100 мин.)

Примечания 1. Данный вид детской деятельности организуется в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах ежедневно.

2. НОД чередуется: 1,3 нед.- лепка, 2,4 нед.- конструирование; 3. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (в помещении и на улице) организуется ежедневно в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. 4. Физическая культура и музыка организуются в спортивно-музыкальном зале после завершения адаптационного периода.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075070

Владелец Мельникова Олеся Викторовна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026