

одобрен Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №4 »

Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»  
О.В. Мельникова  
Приказ № 252/01-18 от «29» августа 2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
детей с задержкой психического развития  
МАДОУ «Детский сад №4»  
на 2024 - 2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным актом, раскрывающий специфику образовательной деятельности (далее ОД) ДОУ, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

### **1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2015 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка».

### **1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- \* Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- \* Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка.
- \* В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской инициативы. Для этого обеспечивается пространство детской реализации.
- \* Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)
- \* Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- \* Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- \* Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

### 1.3 Характеристика структуры учебного плана

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей (далее - АОП ДО ) реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

Вариативная часть АОП ДО детей с ЗПР ориентирована на потребности и интересы детей и родителей и представлена следующими парциальными программами и методическими пособиями: Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И.,Новоскольцева И., Невская Нота, Санкт-Петербург, 2010; Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А. . СПб. Детство-пресс, 2017. Парциальная программа Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Тимофеева Л.Л. СПб. Детство-пресс, 2019 .Все части Программы являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план строится с учетом пяти образовательных областей ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей.

Педагогами реализуется учебный план в непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

#### ***Непрерывная образовательная деятельность***

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

*Игровая деятельность* является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

*Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

*Восприятие художественной литературы и фольклора* организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

*Музыкальная деятельность* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

*Двигательная деятельность* организуется в процессе занятий физической активности.

*Познавательно-исследовательская деятельность* включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

*Изобразительная деятельность детей* представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) дея-

тельности и конструирования.

### ***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов***

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:*

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

*Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:*

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Проектно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, а также интегрировать содержание образовательных областей. В неделю предусмотрена реализация не менее 1 проекта.

Для освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи используются специальные методические пособия и дидактические материалы, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия для оказания квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В учебном плане выделены коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога. Количество занятий и состав групп определяется, исходя из особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе рекомендаций специалистов ТОПМПК.

Объем образовательной нагрузки в течение дня, а также ее продолжительность определена в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями: для детей 6-7 лет – 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 90мин. Для предотвращения переутомления детей с тяжелыми нарушениями речи продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) снижается до 20-25 мин. Предусмотрено проведение интегрированных занятий и организация образовательной деятельности в Центрах активности. НОД осуществляется преимущественно в первой половине дня. Во второй половине дня после дневного сна предусмотрены индивидуальные занятия с педагогом-психологом, воспитателем.

ОД «Музыка» осуществляет музыкальный руководитель совместно с воспитателем.

ОД «Физкультура» осуществляет инструктор по физической культуре совместно с воспитателем. 1 раз в неделю в старшем дошкольном возрасте занятие физической культурой организуется как часть прогулки в виде подвижных и спортивных игр, соревнований.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Виды деятельности «самообслуживание и бытовой труд», «экспериментирование с материалами и веществами», «игровая деятельность, разные виды игр» осуществляется как в режимных моментах, так и в интеграции с другими видами деятельности в процессе организации образовательной деятельности в Центрах активности.

При реализации АООП ДО предусмотрены индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений речи. В течение недели организуется 2 индивидуальных и 1 подгрупповое занятие продолжительностью 10-15 минут. Кроме того в индивидуальном порядке 1 раз в неделю организуются занятия с педагогом-психологом. Продолжительность занятия 10-15 мин.

**Учебный план для детей дошкольного возраста в подготовительной группе компенсирующей направленности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка».  
2024 - 2025год**

| Образовательные области                      | Вид детской деятельности                                                                             | Непрерывная образовательная деятельность         | Возрастные группы / кол-во мин. НОД в неделю |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                      |                                                  | 7й год жизни                                 |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                                      |                                                  |                                              |
| Социально-коммуникативное развитие           | Игровая, коммуникативная                                                                             | Познание*                                        | 1<br>30мин                                   |
| Познавательное развитие                      | Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов | Развитие математических представлений **         | 2<br>60мин.                                  |
|                                              |                                                                                                      | Конструирование*                                 | 1<br>30 мин.                                 |
|                                              |                                                                                                      | Индивидуальное занятие с педагогом-психологом*** | 1<br>10мин.                                  |
| Речевое развитие                             | Игровая, коммуникативная                                                                             | Речевое развитие *                               | 1<br>30мин                                   |
|                                              | Игровая, коммуникативная                                                                             | Основы грамотности                               | 1<br>30 мин                                  |
|                                              | Игровая, коммуникативная                                                                             | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом***     | 1<br>15 мин.                                 |
|                                              | Игровая, коммуникативная                                                                             | Индивидуальное занятие с учителем-логопедом***   | 2<br>20 мин.                                 |
|                                              | Игровая, коммуникативная                                                                             | Индивидуальное занятие с воспитателем***         | 1<br>10 мин.                                 |
| Физическое развитие                          | Двигательная                                                                                         | Физкультура****                                  | 2<br>30 мин.                                 |

|                                                                                                   |                                                       |                                    |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Художественно-эстетическое развитие                                                               | Конструирование, изобразительная, игровая             | Рисование *                        | 1<br>30мин.           |
|                                                                                                   |                                                       | Лепка/Аппликация*                  | 1<br>30 мин.          |
| Итого в обязательной части                                                                        |                                                       |                                    | 15<br>325 мин.        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                          |                                                       |                                    |                       |
| Физическое развитие                                                                               | Двигательная                                          | Физкультура                        | 1<br>30 мин.          |
| Художественно-эстетическое развитие                                                               | Конструирование, изобразительная, игровая музыкальная | Музыка                             | 2<br>60 мин.          |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                | Игровая, коммуникативная                              | Формирование культуры безопасности | 1*****<br>30мин.      |
| Итого в формируемой части                                                                         |                                                       |                                    | 4<br>120 мин.         |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей. |                                                       |                                    | 19/18<br>450/445 мин. |

**Примечание.**

\* НОД осуществляется в процессе организации детской деятельности в Центрах активности

\*\* Один раз в неделю НОД осуществляется в процессе организации детской деятельности в Центрах активности

\*\*\* В соответствии с индивидуальными потребностями по графику учителя-логопеда, педагога-психолога

\*\*\*\* Один раз в неделю НОД «Физическая культура» организуется на свежем воздухе в виде набора подвижных игр и упражнений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075070

Владелец Мельникова Олеся Викторовна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026