

одобрен Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №4»
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»
О.В. Мельникова
Приказ № 252/01-18 от «29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шкатулка радужных идей»
МАДОУ «Детский сад №4»
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный (тематический) план Учебно-тематическое планирование

Тема	Цель	Время			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Ошибана» 2ч теория, 10 ч практика					
2-я неделя сентября Занятие1 «История возникновения техники «ошибана»	Дать детям представление об истории зарождения и развития техники «ошибана»	30	30	-	Беседа-обсуждение
3-я неделя сентября Занятие2 «Правила заготовки материалов и их хранение»	Способствовать формированию у детей представлений о материалах, используемых в технике «ошибана»	30	30	-	Беседа-обсуждение
4-я неделя сентября Занятие 3 «Веселые человечки»	Формировать умение детей создавать фигурки человечков из материалов, используемых в технике «ошибана»	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
1-я неделя октября Занятие 4 «Танец бабочек»	Познакомить детей с вариантами создания образа бабочки при помощи растительного материала.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя октября Занятие 5 «Птица счастья» (набросок)	Продолжать формировать представления детей о строении птиц.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение

3-я неделя октября <i>Занятие 6</i> «Птица счастья» (доработка)	Научить по образцу и самостоятельно создавать образ птицы из растительного материала.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
4-я неделя октября <i>Занятие 7</i> «Ваза с цветами» (набросок)	Учить детей делать набросок вазы с цветами простым карандашом.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
5-я неделя октября <i>Занятие 8</i> «Ваза с цветами» (доработка)	Учить детей изображать вазу с цветами, используя растительный материал.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
1-я неделя ноября <i>Занятие 9</i> «Березка»	Учить детей выполнять аппликацию в технике «ошибана» по заданной теме.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя ноября <i>Занятие 10</i> «Поздравительная открытка»	Учить детей изготавливать поздравительную открытку в технике «ошибана», проявляя творческий подход при выборе цветового колорита и композиции.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя ноября <i>Занятие 11</i> «Цветочные фантазии» (набросок)	Учить детей составлять цветочные композиции на предметах различной формы, используя технику «ошибана».	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
4-я неделя ноября <i>Занятие 12</i> «Цветочные фантазии» (доработка) <i>Открытое занятие с участием родителей</i>	Продолжать учить детей выполнять аппликацию в технике «ошибана» по заданной теме. Продолжать формировать умение соблюдать последовательность в работе при создании запланированного образа.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
Выставка детского творчества					
Модуль «Квиллинг» 2ч. теория, 11ч. Практика					
1-я неделя декабря <i>Занятие 13</i> «История возникновения квиллинга»	Познакомить детей с историей возникновения квиллинга.	30	-	-	Беседа-обсуждение
2-я неделя декабря <i>Занятие 14</i> «Материалы, используемые в квиллинге»	Способствовать формированию у детей представлений о квиллинге.	30	-	-	Беседа-обсуждение
3-я неделя декабря	Учить детей	30	-	30	Просмотр готовых

<i>Занятие 15</i> «Изготовление основных элементов квиллинга»	изготавливать основные элементы квиллинга.				моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя января <i>Занятие 16</i> «Изготовление основных элементов квиллинга для снежинок»	Формировать умение составлять композиции из элементов квиллинга.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя января <i>Занятие 17</i> «Снежинки» <i>Открытое занятие</i>	Обучить детей простейшим приемам создания поделок в технике квиллинга.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
4-я неделя января <i>Занятие 18</i> «Изготовление основных элементов для поделки «Елочка»	Формировать у детей умение передавать образ елки, ее характерные особенности, используя элементы квиллинга.	30	-		Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
1-я неделя февраля <i>Занятие 19</i> «Елочка»	Продолжать формировать у детей умение передавать образ елки, ее характерные особенности, используя элементы квиллинга.	30	-		Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя февраля <i>Занятие 20</i> «Изготовление основных элементов квиллинга для создания зимней композиции»	Формировать у детей умение передавать образ зимы, используя элементы квиллинга.	30	-		Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя февраля <i>Занятие 21</i> «Зимняя композиция»	Учить детей составлять композицию из элементов квиллинга в круге, используя холодную цветовую гамму.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
4-я неделя февраля <i>Занятие 22</i> «Изготовление основных элементов квиллинга для открытки»	Формировать умение детей изготавливать поздравительные открытки, используя элементы квиллинга.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
1-я неделя марта <i>Занятие 23</i> «Поздравительная открытка»	Продолжать формировать умение детей изготавливать поздравительные открытки, используя элементы квиллинга.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя марта	Учить изготавливать	30	-	30	Анализ готовых

Занятие 24 «Изготовление основных элементов для поделки «Сол- нышко»	элементы квиллинга для поделки «Солнышко».				моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя марта Занятие 25 «Солнышко» Открытое занятие с участием родителей	Формировать умение изготавливать солнышко из элементов квиллинга, передавая его форму.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
Выставка детского творчества					
Модуль «Декупаж» 2 ч. теория, 7ч. практика					
4-я неделя марта Занятие 26 «История возникновения деку- пажа»	Познакомить детей с направлением декора- тивно – прикладного искусства - декупажем.	30	30	-	Беседа-обсуждение
1-я неделя апреля Занятие 27 «Материалы и декоративные эффекты, используемые в деку- паже»	Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к декупажу.	30	30	-	Беседа-обсуждение
2-я неделя апреля Занятие 28 «Основные приемы декупажа»	Осваивать основные приемы декупажа.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя апреля Занятие 29 «Декупаж тарелочек»	Осваивать основные приемы декупажа при декорировании предметов круглой формы.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
4-я неделя апреля Занятие 30 «Декупаж пластиковых стаканчиков»	Формировать навыки и умения воспитанников при работе в технике декупажа.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
5-я неделя апреля Занятие 31 «Декупаж свечей» Открытое занятие с участием родителей	Учить детей декорированию предметов прямоугольной формы в технике декупажа.	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
1-я неделя мая Занятие 32 «Изготовление шкатулки»	Познакомить детей с техникой выполнения коробочки из картона.	30	-	30	Просмотр готовых моделей, наблюдение, обсуждение
2-я неделя мая Занятие 33 «Оформление шкатулки в технике «декупаж»	Закрепить приемы декорирования предметов в технике «декупаж».	30	-	30	Анализ готовых моделей, наблюдение, обсуждение
3-я неделя мая Занятие 34	Способствовать осмыслению детьми полу-	30	-		Просмотр готовых моделей,

«Праздник юных волшебников» Диагностика	ченных навыков.				наблюдение, обсуждение
Выставка детского творчества					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075070

Владелец Мельникова Олеся Викторовна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026