

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Искорка»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 4»

_____ О.В. Мельникова
17 апреля 2026 г.

Приказ №126/01-18 от 17.04.2026г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 » за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Искорка» (МАДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Заведующий Мельникова Олеся Викторовна
Адрес организации	623753, г. Реж, ул. Вокзальная, д. 3/3
Телефон, факс	(34364)31250
Адрес электронной почты	dou.iskorka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 11.07.2014 № 17667, серия 66 ЛО1 № 0003454

МАДОУ «Детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1202 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО). Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, из них 2- общеразвивающей направленности, 1- компенсирующей направленности, 2 –комбинированной направленности.

- 1 младшая разновозрастная группа — 17 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 24 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	74%
Неполная с матерью	18	24,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	19,2%
Два ребенка	21	28,8%
Три ребенка и более	38	52%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	внебюджет	
			2025	
1.1	Шкатулка радужных идей	5-7 лет	6	-
1.2	Юный математик	5-7 лет	11	-
1.3	Мои первые механизмы	5-7 лет	6	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в Наблюдательный совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной о образовательной программой дошкольного образования. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей, на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	58	79,5	15	20,5	73	79,5 %
Качество освоения образовательных областей	62	85	11	15	73	85%

В мае 2025 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность МАДОУ №4

<i>2025 Год</i>		<i>Количество (человек)</i>
<i>Категория работников</i>		
Руководители ДОУ		1
Старшие воспитатели		1
Воспитатели ДОУ		8
Специалисты ДОУ:	Учитель - логопед	2
	Педагог - психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	1 (внешний совместитель)
Младшие воспитатели		6
Медицинская сестра		1
Обслуживающий персонал		10

Все педагоги обладают профильным образованием: 7 человек имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное.

Распределение по квалификационным категориям

Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации 6 человек (46,1%): высшая 7,7 % (1 человек), первая 38,5 % (5 человек), соответствие занимаемой должности 15,4 % (2 человека), не прошли процедуру аттестации в связи с незначительным сроком работы в учреждении 38,5 % (5 человек).

Все педагоги регулярно обучаются на программах повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства. Внутри ДОУ организована методическая поддержка в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами. Методические мероприятия находят отражение в годовом плане детского сада. В Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.Миронова Лариса Геннадьевна

-Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления: Мастер-класс «Технологию «Сторителлинг» применяем – связную речь развиваем»(Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

2.Дягилева Яна Сергеевна

Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления: Мастер-класс «Танграм» собираем – буквы закрепляем». ».(Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

3.Каширина Екатерина Сергеевна

Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления: Мастер-класс «Лего собираем рассказы составляем».(Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

4.Карандашова Яна Геннадьевна

Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления: Мастер-класс «С геометрическими фигурами играем – слоги и слова составляем ». (Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

5.Пушкарева Мария Сергеевна

Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления :Мастер-класс технология «Друдлы» (Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

6.Першина Светлана Миннехановна

Стажировка в дошкольной образовательной организации в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей».

Тема выступления: Мастер-класс «Играя в пространстве-развиваем себя» (Благодарственное письмо от УО приказ №41/01-07 от 06.02.2025)

7.Петрова Светлана Анатольевна

Консультация-практикум на базе ДООУ «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Тема выступления: «Актуальность проблемы и современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

8.Белоусова Светлана Сергеевна

Консультация-практикум на базе ДООУ «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Тема выступления: «Инновационные формы работы с родителями в области дорожной безопасности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма». Мастер-класс по изготовлению «круга Луллия» по ПДД

9.Пушкарева Мария Сергеевна.

Консультация-практикум на базе ДООУ «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Тема выступления: «Родительский патруль» форма взаимодействия ДООУ с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Фестиваль творчества работников ДО Режевского муниципального округа, предоставление опыта работы.

Тема выступления: Мастер-класс технология «Ганутель»

10.Марсутдинова Анастасия Михайловна.

Консультация-практикум на базе ДООУ «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Тема выступления: Интерактивная игра: « Дорожный калейдоскоп»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ». Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Произведена замена песочниц на 5 участках. Установлено речевое оповещение.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Необходима поэтапная замена столов и стульев детских, пополнение пособий, игр и игрушек.

В 2025 году приобретены:

- декорации и ковровое покрытие в музыкальный зал;
- мольберты для реализации федерального инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду»;
- производственный стол в овощной цех, ванна котломоечная двугнёздная - на пищеблок;
- бактерицидные установки «Дезар»- 2 шт.;
- стиральная машина;
- шкафы для хранения документации;
- 5 песочниц на прогулочные участки;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ ежегодно проходит диагностика освоения образовательной области «Физическое развитие». В начале и в конце учебного года инструктором по физической культуре было проведено диагностическое обследование основных физических качеств. Анализируя полученные результаты мониторинга, можно сделать вывод, что на конец года наблюдается динамика развития основных физических качеств детей во всех возрастных группах.

Освоение программы на высоком уровне, социально-коммуникативное развитие (78,5% в соответствии с возрастом) познавательное развитие (80% в соответствии с возрастом) художественно-эстетическое (78,6% в соответствии с возрастом) и физическое развитие (95,2% в соответствии с возрастом) речевое развитие (65,5% в соответствии с возрастом).

У Воспитанников подготовительных групп выявлены:

- 1) **высокий уровень готовности** к школьному обучению у **50%**, 13 выпускников подготовительных к школе групп – эти дети мотивированы на учебную деятельность.
- 2) **средний уровень готовности** – «условная готовность» к школьному обучению у **42%**, 11 выпускников. У этих детей только формируется личностная готовность к принятию новой социальной роли.
- 3) **низкий уровень готовности** к школьному обучению у **8%**, 2 ребёнка. У этих детей не достаточно сформирована мотивация готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

Анализ удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги

Анализ удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставляемой услуги МАДОУ «Детский сад №4» за 2023 год показал следующие результаты:

1. Категория «обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов»:

Количество анкетированных: 49 человек из 49

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 46 человек (93,9 %);

Не удовлетворены: 3 человек(6,1%).

2. Категория «дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие»:

Количество анкетированных: 1 человек из 1

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 1 человек (100 %);

Не удовлетворены: 0 человек(0%).

3. Категория «физические лица льготных категорий, определяемых учредителем»:

Количество анкетированных: 6 человек из 6

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 5 человек (100 %);

Не удовлетворены: 0 человек(0%).

4. Категория «физические лица льготных категорий, определяемых учредителем» (с ПМПК):

Количество анкетированных: 18 человек из 18

Полностью удовлетворены, либо частично удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги- 18 человек (100 %);

Не удовлетворены: 0 человек(0%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		73 (100%)

образования		
присмотру и уходу		73 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/50%
средним профессиональным образованием		7/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
с высшей		1 (7,4%)
первой		6 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35,7%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/5,2

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,63 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако, стоит отметить, что детский сад имеет недостаточное количество педагогических работников (имеется вакансия «музыкальный руководитель 0,75 ставки»). Остальные педагоги имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целом можно отметить, что образовательная среда в ДОУ улучшилась, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования в 2025 году 98,1 % из 100%, рост результатов освоения воспитанниками образовательной программы, анкетирование родителей воспитанников.

Для бесперебойного функционирования требуется капитальный ремонт кровли, оборудование ливневой канализации и системы вентиляции, дальнейшее обновление

малых архитектурных форм на прогулочных участках, дооборудование спортивной площадки, замена детской мебели (столы, стулья).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075070

Владелец Мельникова Олеся Викторовна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026