**Средняя группа .**

**Тема « Мой родной город»**

**С 12-15 мая.**

**Рисование.**

Конспект образовательной деятельности по рисованию в средней группе «Мой город»

**Конспект образовательной деятельности по рисованию**

**в средней группе *«Мой город»***

Задачи:

- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с **городом**, в котором они живут

- уточнить знания детей о родном **городе**, его достопримечательностях

- продолжать формировать умение **рисовать отдельные предметы**

- закреплять представление о форме предметов, величине

- закреплять цвета и их оттенки

- развивать творчество, умение работать самостоятельно

- воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному **городу**

Словарная работа: прямоугольный, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный –короткий, прямая линия.

Интеграция **образовательных областей**: Познавательное развитие», *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Материалы: Карта РФ, презентация с фотографиями **города**, листы А 4, краски, кисти.

**Ход образовательной деятельности.**

Организационный момент. Воспитатель **обращает** внимание на карту России и читает стихотворение.

*«Необъятная страна»*. *(В. Степанов)*

Если долго-долго, долго,

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго, долго,

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда,

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Дети рассматривают карту.

Воспитатель: на ней есть и наш город. А вы знаете, как он называется?

*(ответ детей)*

Словесная игра: *«Закончи предложение»*.

1. Мы живем в городе…. .

2. Жители нашего города называются.

3. Наша страна. ….

4. Столица России….

5. Президент России… *(Владимир Владимирович Путин)*

6. Номер нашего детского сада…. ?

7. В нашем городе есть микрорайоны…. *(дети называют микрорайоны города)*.

8. Наш детский сад находится в микрорайоне ….

Воспитатель: Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками и многим другим. Режевляне строили наш город долго, он становился ещё больше, ещё красивее. Нам очень приятно жить в нашем городе.

-Вот он, какой наш город! *(показ города на слайдах)*

Рассматривание фото слайдов *«Мой любимый город»*

*(дети называют знакомые места города на фотографии)*

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города. Сейчас я вас всех превращу в настоящих художников.

Влево, вправо повернись,

Вокруг себя обернись,

В художника превратись.

Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы *(прямоугольные)*. Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (Воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Закрашиваем дом аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

- Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку *(обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки)*. Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Окна в домах можно нарисовать тонкой кистью, старайтесь, чтобы окна у вас были нарисованы ровно в ряд, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок. Можете приступать.

Анализ детских работ.

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? *(ответы детей)*

Давайте же друзья любить свой город!

Ценить, беречь и украшать.

**Лепка.**

« Домик из пластилина». Пошаговая лепка.

 <https://podelkisvoimirukami.ru/domik-iz-plastilina-urok-poshagovoj-lepki/>

**Конструирование.**





