**планирование на неделю с 12 апреля по 15 апреля**

***лепка***

"стрекоза и муравей"

 https://youtu.be/xVnGGmYlhHU(правой кнопкой мыши скопировать адрес ссылки и правой кнопкой мыши выбрать"копировать и вставить в адресном поле")

***рисование***

"Насекомые "

http://urokitvorchectva.ru/wp-content/uploads/2013/10/GUWFS54rs-8.jpg

***аппликация***

"Божьи Коровки на листочке"

 https://youtu.be/pNKsutnmJlc

***Чтение художественной литературы:***

**М. Пришвин. «Этажи леса»**Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; **И. Крылов «Стрекоза и муравей»**Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; **К. Ушинский «Пчёлки на разведках».**Расширить и углубить знания о творчестве К. Ушинского.

***Конструирование из бумаги (оригами)***

"Бабочка"

https://youtu.be/cZdO2e8K29o

***Опыт***

**Тема:** Чем нюхает червяк?

Задачи: Показать детям на опыте, что живой организм реагирует на изменяющимся условия; совершенствовать способы исследования объектов; поощрять стремление делать выводы.

Материалы, оборудование: дождевые черви, бумажные салфетки, ватный шарик, пахучая жидкость, лупа.

**Содержание**: Педагог читает детям стихи про дождевого червяка: «Червячок ползет по травке, ох и холодно с утра! Солнца нет, на небе тучки, видно, прятаться пора. Кап-кап-кап – дрожат травинки и бедняжка-червячок поскорее, побыстрее заползает под листок. Вот и славно, вот и тихо, можно здесь передохнуть, отогреться, отоспаться. И опять пуститься в путь».

Педагог задает вопрос детям: А есть ли нос у червяков? Дети высказываются. Педагог предлагает рассмотреть червяка через лупу, выяснить особенности его строения: у земляного червяка, гибкое членистое тело, оболочка, отростки, с помощью которых он передвигается. Дети определяют, есть ли у червяка обоняние: смачивают вату пахучей жидкостью, подносят к разным частям тела червяка. Червяк начинает уворачиваться от резкого запаха

Вывод: червяк чувствует запах всем телом.