



Консультативный пункт для родителей  
детей не посещающих ДОУ

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

# 1 месяц

*Ребенок может:*

- поворачивать голову в сторону руки, касающейся его щеки;
- подносить обе руки ко рту;
- реагировать на голос и звук;
- сосать грудь и трогать ее руками.

*!Тревожные симптомы!*

- вялое сосание груди или отказ от нее;
- малая подвижность рук и ног;
- слабая реакция (или ее отсутствие)
- на громкие звуки или яркий свет;
- продолжительный плач без видимой причины;
- рвота и диарея;
- отсутствие прибавки в весе.



## Рекомендации родителям:

- поддерживайте голову ребенка, когда он находится в вертикальном положении;
- чаще массируйте и прижимайте к себе ребенка;
- держите ребенка на руках с осторожностью, особенно если вы устали или расстроены;
- не реже чем каждые четыре часа кормите ребенка грудью;
- как можно чаще беседуйте с ребенком, читайте ему и пойте, при этом используйте понятные и простые предложения, обращайтесь к нему по имени;
- педиатр должен осмотреть ребенка в первый день после выписки из роддома и наблюдать его еженедельно в течение первого месяца жизни.





# 6 месяцев

## *Ребенок начинает:*

- поднимать голову и грудь, лежа на животе;
- дотягиваться до висящих предметов;
- захватывать и трясти предметы;
- поворачиваться в обе стороны;
- сидеть при поддержке;
- исследовать предметы ртом и руками;
- подражать звукам и мимике; реагировать на свое имя и знакомые лица.

## *!Тревожные симптомы!*

- *неподвижность или затрудненное движение конечностей;*
- *постоянное движение головой (это может свидетельствовать об отите);*
- *слабая реакция (или отсутствие ее) на звуки, яркий свет, знакомые лица или грудь;*
- *отказ брать грудь или принимать другую пищу;*
- *отсутствие прибавки роста и массы.*



## Рекомендации родителям:

- кладите ребенка на чистую, плоскую и безопасную поверхность так, чтобы он мог свободно двигаться и дотягиваться до предметов;
- удерживайте ребенка в таком положении, чтобы он мог видеть, что его окружает;
- продолжайте грудное вскармливание по требованию днем и ночью и начинайте давать прикорм (один-два раза в день в возрасте 6-8 месяцев и три-четыре раза в день в 8-12 месяцев);
- как можно чаще разговаривайте с ребенком, используя простые предложения, читайте ему или пойте;
- с трехмесячного возраста обеспечьте ребенку прививки в соответствии с установленным национальным календарем, а также необходимый объем витаминов и микроэлементов.



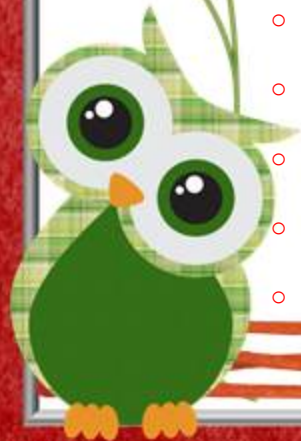
# 12 месяцев

Ребенок умеет:

- сидеть без поддержки;
- ползать на четвереньках и пытается встать;
- шагать, держась за опору;
- подражать словам и звукам и отвечать на простые вопросы, выговаривать от двух до восьми слов;
- повторять звуки и жесты для привлечения внимания;
- поднимать предметы двумя пальцами;
- держать такие предметы, как ложка и чашка, и пытается есть самостоятельно.

## *! Тревожные симптомы !*

- ребенок не подает ответных звуков;
- ребенок не смотрит на движущиеся предметы;
- ребенок апатичен и не реагирует на мать/отца;
- снижение аппетита или отказ от пищи;
- отсутствие прибавки роста и массы.





# Рекомендации родителям

- указывайте на предметы и называйте их, часто разговаривайте и играйте с ребенком;
- используйте время кормления ребенка для его общения с другими членами семьи;
- если ребенок развивается медленно или имеет ограниченные физические возможности, развивайте имеющиеся у него способности, стимулируйте его, больше общайтесь с ним;
- не оставляйте ребенка без присмотра;
- обеспечьте максимальную безопасность ребенку там, где он находится, во избежание несчастных случаев;
- продолжайте кормить грудью и давайте достаточное количество разнообразной пищи домашнего приготовления;
- помогайте ребенку, когда он пытается есть самостоятельно;
- обеспечьте ребенку все необходимые прививки и рекомендуемые дозы витаминов и микроэлементов.



# 2 года

*Ребенок может:*

- ходить, карабкаться, бегать, подниматься по лестнице;
- указывать на называемые предметы или картинки;
- произносить сочетание слов (начиная примерно с 15 месяцев);
- выполнять простые указания;
- выводить каракули карандашом или мелом; играть в кубики и мяч;
- понимать простые рассказы, сюжетные картинки и песенки;
- подражать поведению других;

## *!Тревожные симптомы !*

- отсутствие реакции на окружающих;
- трудности с поддержанием равновесия при ходьбе (в этом случае необходимо обратиться к педиатру, невропатологу);
- травмы и неожиданные перемены в поведении;
- отставание в росте, весе, психическом и моторном развитии





# Рекомендации родителям

- учите ребенка избегать опасных предметов;
- читайте, пойте ребенку, играйте с ним;
- разговаривайте с ребенком нормальным языком - не сюсюкая;
- кормите ребенка разнообразной свежей пищей домашнего приготовления;
- поощряйте, но не заставляйте ребенка есть;
- используйте простые правила и не ставьте сверхзадач;
- хвалите ребенка за его успехи;
- научите ребенка ездить на трехколесном велосипеде;
- научите целиться, кидая мяч в корзину;
- научите ребенка соблюдать равновесие, ходить на цыпочках;
- играйте с ребенком в простые развивающие игры;
- обеспечьте ребенка прививками в соответствии с национальным календарем;
- давайте ребенку необходимые витамины и микроэлементы по рекомендации врача.



# 3 года

## *Ребенок может:*

- ходить, бегать, лазать, пинать мяч, прыгать, ходить на цыпочках,
- открывать крышки, поворачивать ручки, разворачивать бумагу,
- ездить на трехколесном велосипеде,
- подниматься по лестнице,
- владеть карандашом;
- узнавать обычные предметы и их изображения на картинках, указывая на них;
- составлять предложения из нескольких слов;
- называть свое имя и возраст;
- называть цвета;
- понимать числа;
- использовать в игре воображаемые предметы;
- есть самостоятельно;
- выражать чувства любви и расположения.



# 3 года

## *! Тревожные симптомы !*

- потеря интереса к играм;
- частые падения;
- затрудненные манипуляции с мелкими предметами;
- неспособность понимать простые сообщения;
- неспособность говорить несколькими словами;
- слабый интерес к еде или его отсутствие.





## Рекомендации родителям

- рассказывайте ребенку истории и разучивайте с ним стихи и песни;
- продолжайте побуждать ребенка есть самостоятельно, посвящая этому столько времени, сколько необходимо;
- читайте, рассматривайте книги вместе с ребенком и обсуждайте с ним, что изображено на картинках;
- учите ребенка одеваться, мыть руки и пользоваться туалетом;
- учите ребенка игре на простом музыкальном инструменте;
- обеспечьте ребенка прививками в соответствии с национальным календарем и необходимыми витаминами и микроэлементами по рекомендации врача.



Желаем успехов в  
воспитании  
Вашего ребенка

