



**Потешки,
пальчиковые игры
в речевом развитии детей
раннего возраста.**

Подготовила: Миронова Л.Г.
учитель- логопед МАДОУ №4
«Искорка»





«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

А.Сухомлинский

Особую роль в развитии детей раннего возраста играют - **ПОТЕШКИ**. Вслушиваясь в слова потешек, их ритм, малыш играет в ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребенка, но и организует его поведение.

Знакомство с потешками расширяет кругозор детей, обогащает их речь. Ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка.

Игры с **пальчиками** - **развивают мозг ребенка**, стимулируют **развитие речи**, творческие способности, фантазию малыша.

«**Потешки, пальчиковые игры**» отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе проговаривания **потешек», пальчиковых игр**, дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры и потешки формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



Этапы разучивания игр

- Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения с помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.





Сорока-белобока

*Взрослый водит пальцем по раскрытой ладошке ребенка
и говорит:*

— Сорока-белобока кашу варила, деток кормила:
*(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к
ладошке)*

— Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

**А этому *(покачивает посильнее)* —
не дала!**

Ты в лес не ходил,

ты дров не рубил,

ты печь не топил!

Тебе нет ничего!





Наша семья

Это пальчик дедушка,
Это пальчик бабушка,
Это пальчик папочка,
Это пальчик мамочка,
Этот пальчик Я,
Вот и вся моя семья.

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «Вот и вся моя семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

ГУЛИ

**Прилетели гули,
Гули-голубочки.**

Выполнять маховые движения кистями рук.

**Сели на головку,
На головку дочке.**

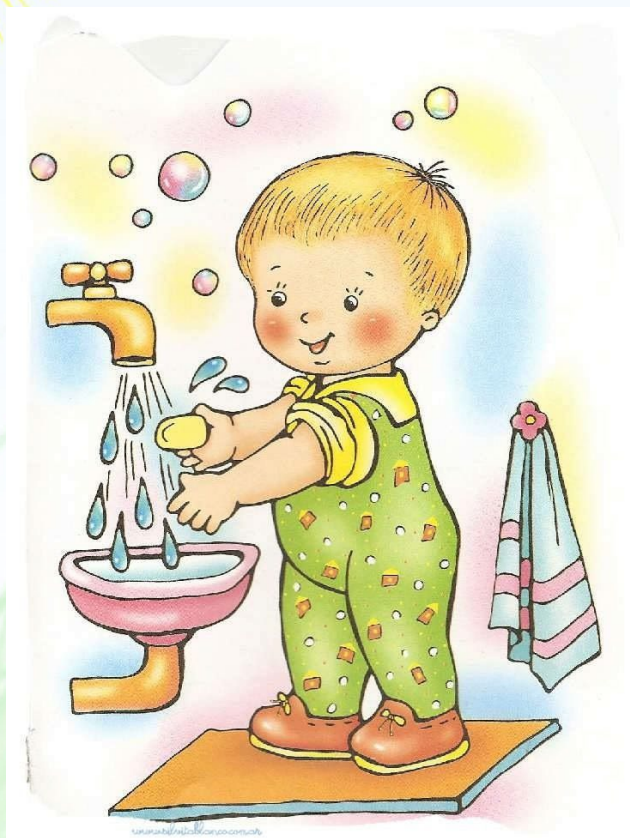
Положить ладошки на голову.

**Ты, моя дочка,
Помашки ладошкой.**

Быстро помахать кистями рук.

Кыш-кыш-кыш!





При умывании

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Аи лады, лады, лады,
Не боимся мы воды.
Чисто умываемся,
Детям улыбаемся.



Кушаем с потешкой

Каша вкусная дымится, Надя кашу есть садится,
Очень каша хороша, ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой, ели по немножку.
Кто у нас любимый самый?
- Ложку первую за маму,
А вторую за кого? - Да за папу твоего,
За кого же третью ложку? - За веселую матрешку,
Съешь за бабу, Съешь за деду,
За мальчишку - за соседа,
За подружек и друзей,
Съешь побольше не жалеи!
Съешь за праздник, шумный, яркий,
За гостей и за подарки,
За котёнка, за Тимошку эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!





Ладушки.

Трушки ту-тушки!
Пекла бабушка ватрушки.
Всем по ватрушке,
Да молока по кружке.
Ладушки, ладушки!
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Всех угощала.





Зайка

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать!
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал!

