

Консультативный пункт для родителей  
детей не посещающих ДОУ

# Музыкальные игры для детей раннего возраста



**Музыкальные игры с игрушками стимулируют двигательную и певческую активность ребенка, положительно влияют на развитие эмоциональной сферы, мышления ребенка.**

*Для музыкальных игр нужны мягкие игрушки разного размера, резиновые игрушки, игрушечные предметы быта, сюжетно – транспортные игрушки. Очень нравятся малышам игрушки, которые двигаются и звучат (щебечущая птичка, рычащий мишка и т. д.)*

**Играя с крохой первого года жизни,** *мама сама выполняет действия с игрушками напевая простые песенки, тем самым развивая эмоционально – положительные реакции, вызывая у крохи слуховое и зрительное сосредоточение, стимулируя повороты головки, туловища, движения ручек.*

*Малыш второго года жизни выполняет действия с помощью взрослого.*



## **От рождения до 6 месяцев.**

### **Игра «Матрешки»**

**Для игры понадобится кукла – неваляшка. Положите малыша на живот, покажите неваляшку. Пойте песню и звените игрушкой:**

**Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки!**

**На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки!**

**Завязали мы платочки, ладушки, ладушки!**

**Раскраснелись наши щечки, ладушки, ладушки!**

**Спрячьте куклу, воскликнув: «Ай, нет ляли!». Потом покажите.**

**Эта игра поможет крохе находить источник звука, фиксировать на нем взгляд, стимулировать к повороту головы, развивать эмоциональную сферу.**

### ***Игра «Петушок»***

***Приготовьте для игры петушок би – ба – бо. Кроху положите на живот. Показывайте игрушку и пойте песенку:***

***Петушок, петушок золотой гребешок,***

***Маслена головушка, шелкова бородушка.***

***Что ты рано встаешь, Вани спать не даешь!***

***Спрячьте игрушку за спину, воскликнув: «Ай, нет петушка! Где он? Вот петушок!», показывайте то слева, то справа. Игру повторите несколько раз.***

## *Игра «Шофер»*

*Посадите резиновую игрушку зайку в машину. Положите малыша на живот. Двигайте машинку из стороны в сторону перед крохой и напевайте:*

*В машине, машине шофер сидит.*

*Машина, машина идет, гудит.*

*Ритмично нажимайте на игрушку, чтобы она издавала звук:*

*Би – би – би! Би – би – би!*

*Побуждайте кроху дотягиваться до машинки, исследовать ее, нажимать, извлекая звук. Играйте, пока у малыша сохраняется интерес.*

## ***Игра «Зайка»***

***Положите кроху на бок, поставьте мягкую игрушку зайку. Напевая песенку, двигайте игрушку перед малышом:***

***Зайка серенький сидит и ушами шевелит.***

***Вот так и вот так он ушами шевелит!***

***Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!***

***Приподнимайте и опускайте зайку перед ребенком:***

***Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!***

***Спрячьте зайку:***

***Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!***

***Потом переложите кроху на другой бок. Стимулируйте эмоционально – положительные реакции на игрушку.***

# От шести месяцев до года

## Игра «Кукла спит»

Приготовьте куклу размером 12 – 15 см, чтобы крохе было удобно ее держать. Возьмите куклу на руки и объясните: « Кукла хочет спать».  
Пойте колыбельную песню:

Баю, баю, куколку, качаю.

Баю, баю, куколку, качаю.

Баю, баю, баю.

Спойте еще раз: « А – а – а!». Дайте покачать куклу малышу.

Скажите, что Ляля спит, мы споем ей песенку: « А – а – а!».

Пойте звук или слог, который он произносит.



## ***Игра « Маленький зайка »***

***Приготовьте маленького зайку на резинке и корзинку. Напевая песенку, дергайте зайку за резинку:***

***Заинька, зайка, маленький зайка,***

***Беленький зайка прыг да скок!***

***Прыгает, зайка, маленький зайка,***

***Беленький зайка прыг да скок!***

***Разведите руки в сторону, удивленно восклицая: «Нет зайки! Где зайка?». Когда малыш сдернет накидку, повторите игру с начала. Дайте крохе обследовать игрушку, подергать за резинку.***

***Эта игра побуждает малыша к ползанию.***



## ***Игра «Веселые путешественники»***

***Вам понадобится небольшая машина, в которой будет сидеть резиновая кошка. Пусть малыш сядет на пол. Двигайте машину с кошкой перед малышом, напевая веселую песенку:***

***Мы едем, едем, едем в далекие края,***

***Хорошие соседи, счастливые друзья.***

***Нам весело живется, мы песенку поем,***

***И в песенке поется о том, как мы живем!***

***Отодвигайте игрушку от крохи, побуждая к ползанию:***

***Красота! Красота! Мы везем с собой кота,***

***Чижика, собаку, Петьку – забияку,***

***Обезьяну, попугая – вот компания какая!***

***Позвольте малышу взять игрушку, обследовать. Стимулируйте малыша к подражанию. Скажите: « Это машина. Би – би. Вот кошечка.***

***Мяу – мяу!»***

## *Игра « Лошадка»*

*Приготовьте лошадку – качалку. Малыш должен находиться на полу. Раскачивайте игрушку и пойте, побуждая кроху к ползанию:*

*Посмотрите на лошадку, посмотрите на лошадку.*

*Вот бежит она, да, да! – Эй, лошадка, ты куда?*

*Если ребенок не проявляет активности, приближайте игрушку к нему, продолжая петь:*

*Скачет к Ванечке лошадка, скачет к Ванечке лошадка,*

*Цок, цок, цок, цок! Здравствуй, Ванечка, дружок!*

*Побуждайте малыша раскачивать лошадку под ваше пение. Если кроха активен, прячьте лошадку в разных местах.*

## **От года до двух лет**

### **Игра «Зайка»**

**Вам нужен зайка на резинке. Пойте песенку, закрепляя понятия -зайка прыгает, зайка скачет:**

**В огороде зайка, в огороде маленький,  
Он капустку грызет, он морковку берет.**

**Отбросив зайку в сторону, воскликните: « Скок, скок, убежал в лесок!» - стимулируя ребенка к переступанию, первым шагам. Дайте крохе возможность дергать зайку за резинку и отбрасывать его. Игру можно сделать более эмоциональной, если использовать аудиозапись. Напоминайте малышу: « Музыки нет – зайка не скачет! Музыка играет – зайка скачет!».**



### *Игра «Птичка»*

*Приготовьте птичку – свистульку. Напевайте песенку:*

*Села птичка на окошко, посиди у нас немножко,*

*Подожди не улетай, улетает.....Ай!*

*Спрячьте птичку за спину, издайте потом звук свистулькой и посадите игрушку на головку ребенку, ручку .Двигайтесь по комнате, побуждайте кроху к звукоподражанию, восклицая: «Ай!». Стимулируйте малыша к игровым действиям.*

## *Игра «Идет коза рогатая»*

*Рассмотрите игрушку козу: ножки, ручки, рожки. Пусть ребенок покажет их, а вы напевайте:*

*Я козочка рогатая играю целый день.*

*Звенит мой колокольчик – динь, динь ,динь, дилень.*

*Предложите крохе поиграть с козой. Потопайте ногами:*

*Идет коза рогатая, за малыши ребятами.*

*Кто кашу не ест, молока не пьет,*

*Забодаю, забодаю! Забодаю, забодаю!*

*Потом поиграйте в догонялки, вызывая у малыша положительные эмоции. Предложите крохе покормить козу.*

### ***Игра «Собачка»***

***Рассмотрите с малышом игрушку собачку. Спойте песенку:***

***К нам пришла собачка, умная собачка.***

***С детками играет, очень громко лает! Гав – гав – гав!***

***Побуждайте малышей подражать звукам. Потом поиграйте в догонялки, вызывая у детей смех и желание убежать от собачки.***

## *Игра «Кукла Катя»*

*Покажите нарядно одетую куклу крохе, приплясывая при этом и напевая:*

*К нам пришла в нарядном платье с белым бантом кукла Катя*

*С нами вместе поиграть, с нами вместе поплясать!*

*Дайте ребенку куклу и предложите показать, как кукла танцует.*

*Потом объясните малышу, что кукла устала, хочет спать. Пойте и качайте куклу:*

*Баю, баю, баю куколку качаю,*

*Куколка устала, целый день играла.*

*Повторите песенку, стимулируя кроху подпевать и подражать действиям.*

## **Игра «Мишка – шалунишка»**

**Вам понадобятся мишка, кукольная посуда, одеялко. Предложите малышу покормить мишку, а потом положить его спать. Пойте песенку, стимулируя ребенка к подпеванию:**

**Спать не хочет бурый мишка – Уж такой он шалунишка.**

**Я топтыжку покачаю: - Баю - баю, баю – баю!**

**Ты ложись-ка на кроватку, спи, мой мишка, сладко- сладко.**

**Я ведь тоже засыпаю: -Баю-баю, баю-баю!**

**Предложите малышу спрятаться, пока спит мишка: «Когда мишка проснется, он будет искать тебя!» и пойте:**

**Мишка по лесу гулял, друга Ванечку искал.**

**Долго, долго он искал, сел на травку задремал.**

**Присядьте недалеко от малыша и спросите: «Ну, где Ванечка? Куда спрятался?». Кроха покажет свое довольное личико. Со словами: «Догоню Ваню» - догоните кроху, и пусть мишка обнимет его.**

**В этой игре у малыша формируется терпение, внимание, мышление, доброжелательное отношение к сюжетным игрушкам.**



