

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №4 «Искорка»

О.В. Мельникова



**План (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МАДОУ «Детский сад №4 «Искорка»**

| №  | Этап                  | Мероприятия  | Содержание   | Срок               | Ответственный   |
|----|-----------------------|--|--|--------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | Изучение нормативной базы по проблеме наставничества | Изучение Распоряжения Министерства Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». | Май-июнь 2020г.    | Заведующий Мельникова О.В.<br>Старший воспитатель Королева Н.В. |
|    |                       | Подготовка нормативной базы ДОУ                      | Разработка «Положения о наставничестве в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Искорка» (далее – Положение) – Обсуждение и принятие Положения педагогическим советом.<br>Утверждение заведующим.  | Июль-август 2020г. | Заведующий Мельникова О.В.<br>Старший воспитатель Королева Н.В. |

|    |                     |  |   |                           |   |
|----|---------------------|--|---|---------------------------|---|
| 2. | Основной этап       | <p>Формирование пар – «наставник наставляемый»</p>   | <p>Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. Проведение собеседования с потенциальными наставниками. Организация повышения квалификации наставника (при необходимости). Издание приказа «Об утверждении наставника»</p>  | Сентябрь 2020             | Заведующий Мельникова О.В. Старший воспитатель Королева Н.В.  |
| 3. | Заключительный этап | <p>Составление и реализация персонализированных программ наставничества для конкретных пар</p> | <p>Разработка анкет и проведение анкетирования для выявления затруднений профессиональных наставляемых. Составление персонализированной программы наставничества для конкретных пар «наставник – наставляемый». Непосредственное взаимодействие наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества через различные формы и виды.</p> | Октябрь 2020- апрель 2021 | Старший воспитатель Королева Н.В. Педагог-наставник   |
| 3. | Заключительный этап | <p>Анализ реализации персонализированных программ наставничества</p>                           | <p>Саморефлексия наставника и наставляемого. Анкеты обратной связи для оценки результатов. Поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов</p>   | Май 2021                  | Заведующий Мельникова О.В. Старший воспитатель Королева Н.В. Педагог-наставник Наставляемый педагог |
|    |                     | <p>Планирование дальнейших шагов по реализации системы наставничества</p>                      | <p>Планирование дальнейшей деятельности на основе достигнутых результатов.</p>  | Июнь – август 2021        | Заведующий Мельникова О.В. Старший воспитатель Королева Н.В.  |