

Подвижные игры и их роль в развитии раннего возраста



Ранний возраст – это период наиболее интенсивного развития организма, когда активно формируются разнообразные умения и навыки малыша. Подвижная игра для – важный момент его развития. Играя, он познает мир, определяет себя в этом мире, свою роль в семье, в коллективе. Среди многообразия игр следует выделить **подвижные** игры.



Подвижные игры вносят в душу ребенка радость и одновременно содействуют укреплению организма. Ребенок раннего возраста приобретает множество неоценимых качеств:

- **ловкость;**
- **наблюдательность;**
- **быстроту реакции.**





Подвижные игры для детей раннего возраста

«Мишка косолапый»

Мишка косолапый *(идем, переваливаясь с ноги на ногу)*

По лесу идет.

Шишки собирает, *(собираем с пола воображаемые шишки)*

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! *(хлопаем себя рукой по лбу)*

Мишка рассердился

И ногою - топ! *(топаем ножкой)*



«Зайчик серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

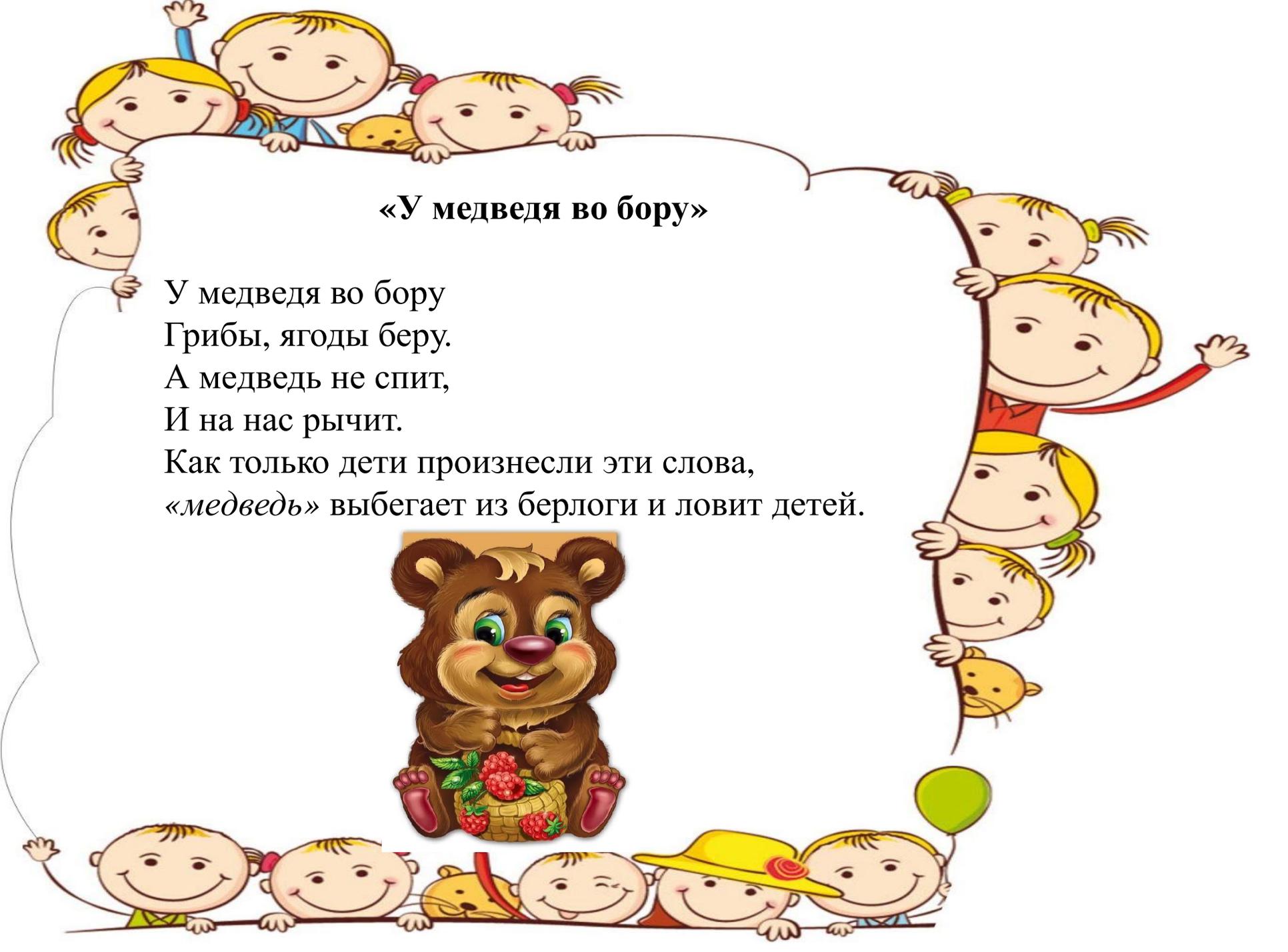
Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.



A group of cartoon children and a bear are holding a large white banner. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads and small bodies. They are arranged around the banner, some peeking over the top edge, some holding the sides, and some at the bottom. A brown bear is sitting in the center of the banner, holding a basket of raspberries. The bear has a friendly expression with large green eyes and a pink nose. The banner is a simple white shape with a wavy top and bottom edge.

«У медведя во бору»

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
И на нас рычит.
Как только дети произнесли эти слова,
«медведь» выбегает из берлоги и ловит детей.



«Курочка хохлатка»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,
Жёлтые цыплятки.

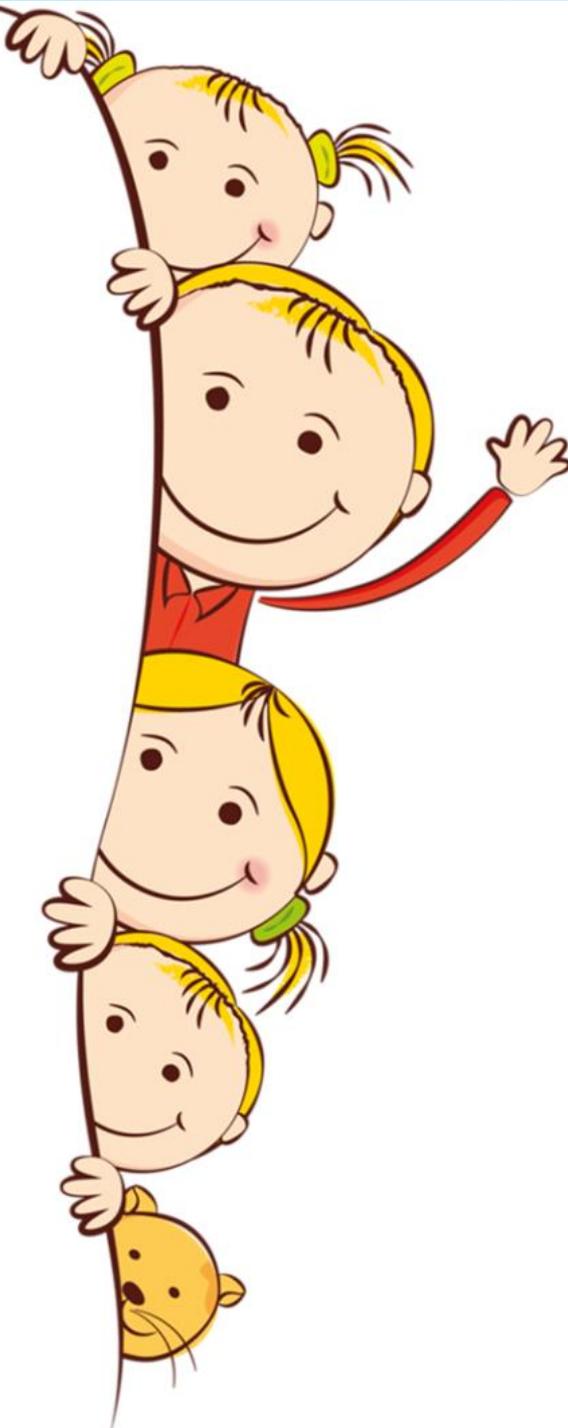
Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,
дождевого червяка.

Выпили водицы
Полное корытце.

*(Выполняется движение в
соответствии с текстом).*



«Где же наши ручки?»

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои?

(руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять -

Покажитесь мне опять.

(показывают руки)

У меня пропали уши.

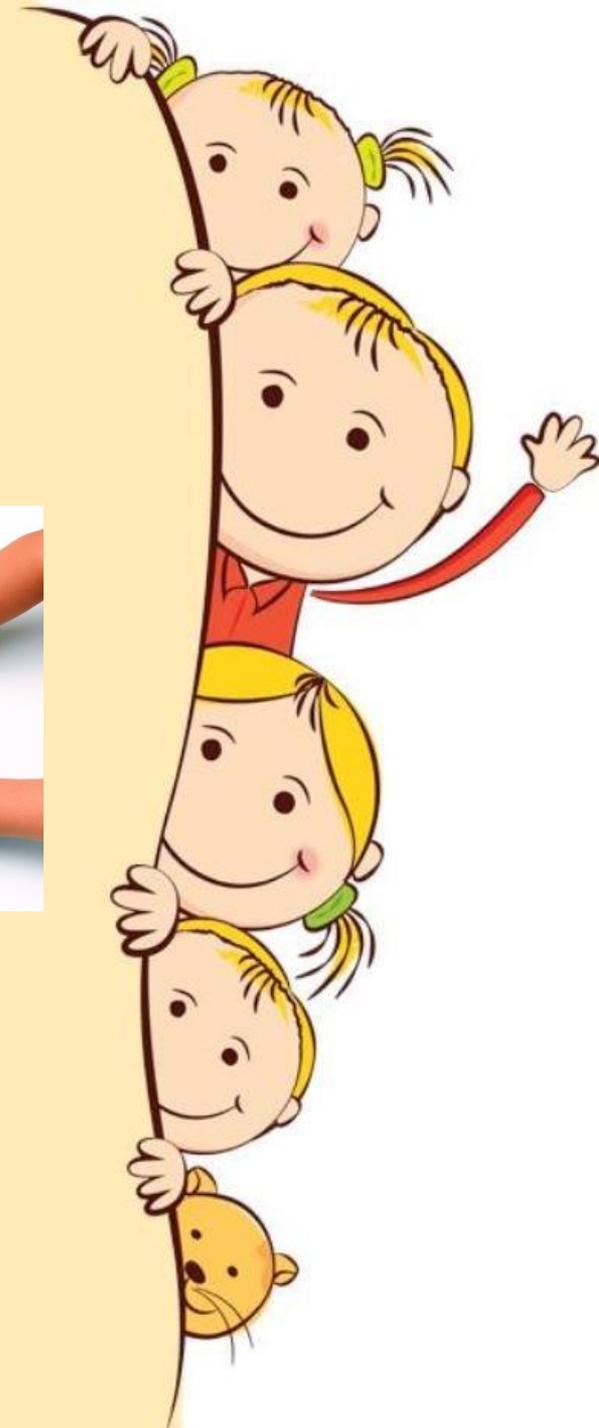
Где вы, ушеньки мои?

(уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять -

Покажитесь мне опять.

(показывают уши).





«Вот как мы умеем»

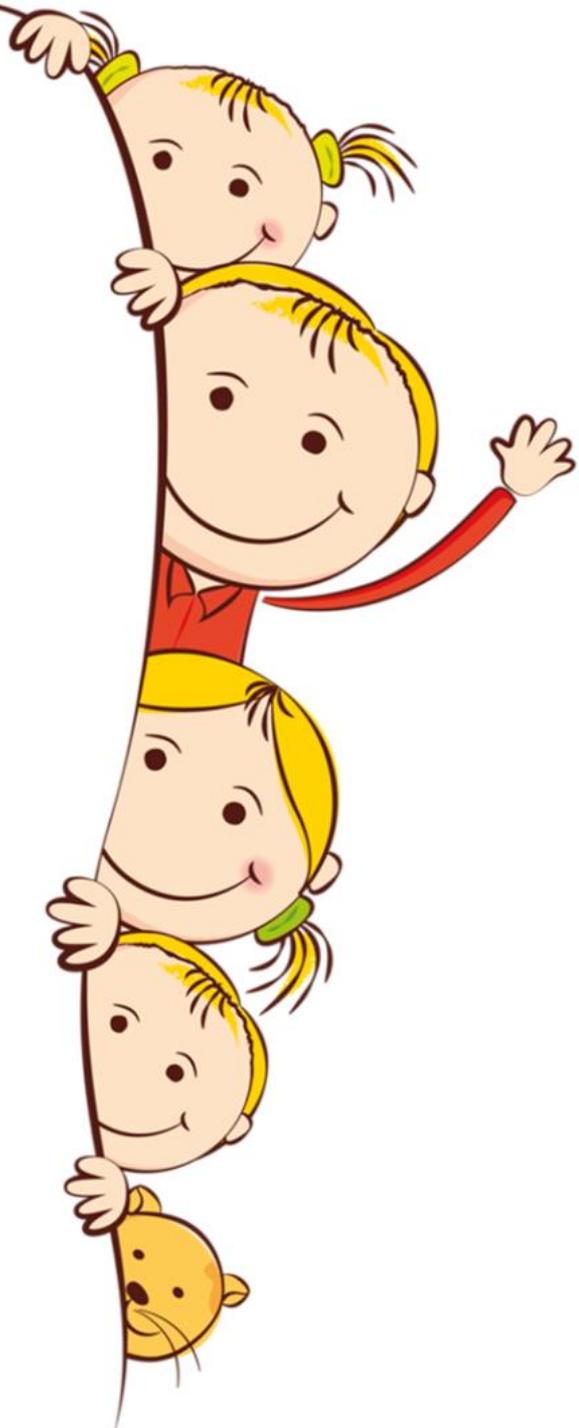
Зашагали ножки - топ, топ, топ!
Прямо по дорожке - топ, топ, топ.
Ну-ка, веселей - топ, топ, топ.
Вот как мы умеем - топ, топ, топ.
Зашагали ножки - топ, топ, топ!
Прямо по дорожке - топ, топ, топ.
Топают сапожки - топ, топ, топ.
Это наши ножки - топ, топ, топ.
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои?
(глаза закрывают ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять -
Покажитесь мне опять.



«Волшебник Дед Мороз»

Спит у ёлки дед Мороз *(руки под щёчку)*,
В рукавицу спрятал нос *(прикрыть ладошкой нос)*.
Надо деда разбудить,
Всем в ладошки звонко бить *(хлопки ладошками громко)*,
И ногами постучать *(топать ногами)*,
Дед Мороз, пора вставать.
Дед Мороз просыпается и вместе с детьми танцует.





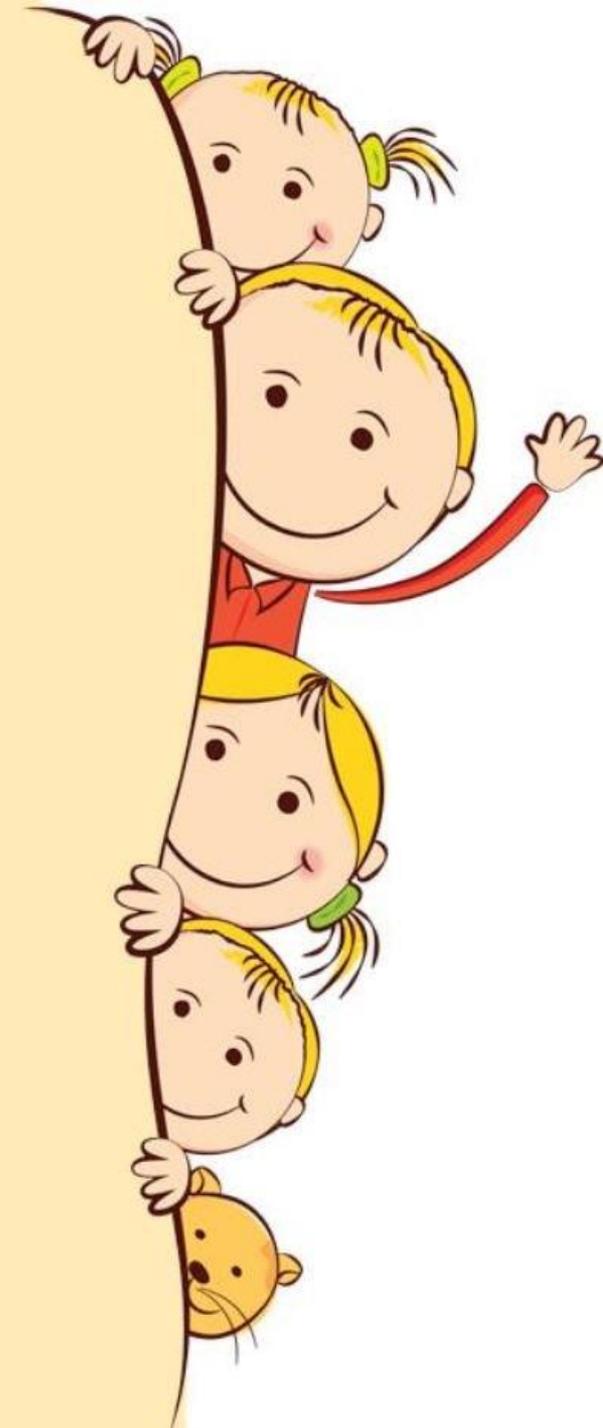
«Лохматый пёс»

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим: «*Что-то будет?*»



«Мыши водят хоровод»

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
«Тише, мыши, не шумите!
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька-кот,
Разобьёт наш хоровод!»





«Зайки»

Взрослый спрашивает детей, дети
отвечают:

- Зайки, где вы пропадали?
- Мы в капусте отдыхали.
- А капусту вы не ели?
- Только носиком задели.
- Вас бы надо наказать.
- Так попробуй нас догнать!

