**Познавательно-творческий краткосрочный проект «Шишки-малышки»**

**Возрастная категория:** средний дошкольный возраст

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели (Белоусова С.С., Авагян Н.Ю.), родители.

**Цель:** формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

*Образовательные*

- Формировать представление детей о деревьях, на которых растут шишки (сосна, ель, кедр, лиственница);

- Познакомить детей со строением шишки, показать необычность её внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие отличия шишек: большая, маленькая, колючая, не колючая, закрытая, открытая;

- Знакомить детей со свойствами шишек: наблюдать изменения их внешнего вида в различных условиях.

*Развивающие*

- Развивать устойчивость внимания, наблюдательность;

- Содействовать развитию поисково-познавательного интереса как предпосылки любознательности;

- Развивать и обогащать речь. Расширять активный словарь за счет включение в речь слов: пушистая, быстрая, ловкая, ушки – кисточки, ёлка – хвойное дерево, вверху, посередине, внизу, большая, маленькая, колючая, не колючая, закрытая, открытая.

-Развивать художественно-творческие способности;

-Способствовать развитию совместной деятельности детей и родителей.

*Воспитательные:*

- Пробуждать интерес к природному окружению.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Сроки:** 3,4 неделя августа 2022г.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап:**

*Настрой детей на проект.*

Встреча игрового персонажа Белочки и целевая прогулка с ним по территории детского сада к елочке. Цель: найти деревья, на которых растут шишки, обратить внимание на внешний вид этих деревьев.

**Основной этап:**

*Познавательное развитие*

Беседы «Плод на ёжика похож», «Шишки бывают разные», «Рассказ лесного доктора»

Рассматривание иллюстраций «Хвойные деревья», «Семена шишек - это корм для птиц и животных».

Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Какой шишки не стало», «Найди отличия»

Досуг: Вечер вопросов и ответов «Такие разные шишки?»

Опыт «Искупай шишку»

Цель: выяснить, что шишка - природный барометр. (перед дождем закрывает чешуйки)

Исследование «Секрет шишки»

Цель: найти в шишках семена, из которых вырастают новые растения.

Исследование «Узнай по запаху» (запах сосны)

Цель: развитие восприятия

Совместная прогулка детей и родителей «Узнай дерево»

*Речевое развитие*

Чтение рассказа Е. Сладков «Еловая каша»

Заучивание стихотворений «Уронила белка шишку» В. Шульжик, (ЗКР) «Шишки у мишки» Е. Петрищева, Скороговорок «Саша шапкой шишку сшиб».

Отгадывание загадок.

*Социально-коммуникативное развитие*

Сюжетно-ролевая игра «Кафе «У белочки», «Лесной магазин».

Элементарный труд по сбору шишек и веточек с целью использования в игровой и художественно-творческой деятельности

*Художественно-эстетическое развитие*

Рассматривание картин с изображением леса И. И. Шишкин. Рисование «Еловая веточка» Лепка-барельеф «Шишка для белочки» Разучивание песни «Вот какие шишки» (муз. и сл. Е.А. Гомоновой ), «Белка» сл. Л. Алейниковой, муз. А. Олейниковой

Конструирование (ручной труд) из шишек «Наши фантазии», «Ежик», и т. п.

Совместная творческая деятельность детей и родителей «Превращение шишки»

*Физическое развитие*

Использование шишек сосны для массажа рук и пальчиковых игр

Подвижные игры «Жадный бурундук» (успей взять шишку), «Кто больше наберет».

**Завершающий этап:**

Выставка творческих детских и детско-родительских работ «Шишки-малышки». Дети проводят экскурсию по выставке для детей из других групп, рассказывают, что они узнали про шишки и деревья, на которых они растут.

Педагоги готовят презентацию по реализации проекта и проводят её на педагогическом совете, посвященном развитию познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период.