Интегрированное занятие в группе раннего возраста

 «Путешествие на весеннюю полянку».

Программное содержание:

 Обучающие задачи:

активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

закрепить знания детей о весне;

закрепить знания детей о величине и цвете;

повторить с детьми геометрические фигуры и тела (круг-шар, квадрат-куб)

уточнить понятия: ни одного – много, один.

Развивающие задачи:

развивать речь, обогащать словарный запас детей

развивать интерес к игровым импровизациям,

развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать,

развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

способствовать формированию бережного отношения к животному миру и природным богатствам земли.

Интеграция видов деятельности:

Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, познавательная.

Материал:

Солнышко, кубики, игрушки диких и домашних животных, макеты обитания животных (лес, загон), цветы (желтые, красные, зелёные, синие), прищепки, соответственно цвету цветов), корзинка.

 Словарная работа:

Весна, большой, маленький, один, корова, лошадь, баран, петух, медведь, лиса, волк, заяц, лес, загон, красный, желтый, зеленый, синий.

Орг. момент.

Ребята, посмотрите, солнышко проснулось, а ребята проснулись?

С добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль)

С добрым утром ушки, вы проснулись? (ладони к ушкам)

С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки, вы проснулись? (притопываем)

С добрым утром солнце! (ручки в сторону)

Мы проснулись! (широко улыбнуться)

Улыбнутся друг другу

Алгоритм проведения.

У нас сегодня много гостей, все хотят посмотреть как мы выросли.

- Что мы должны сказать гостям? (ответы детей – здравствуйте)

- А ещё у нас в гостях солнышко. Как вы думаете, почему солнышко пришло к нам в гости? ( ответы детей – наступила весна). Правильно, наступила весна, солнышко стало пригревать и вся природа, все животные в лесу просыпаются после зимы.

Какого цвета солнышко? (желтого) А какую форму имеет солнышко? (ответы детей – круглую). Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки, посмотрите, сколько у солнышка лучиков? (ответы детей). Какого размера наше солнышко? (большое).

Давайте для нашего солнышка сделаем друзей (ответы детей).

На столе лежат заготовки солнышек, нужно нарисовать лучики (повторить правила пользования кистью, красками). Какого цвета нам нужна краска? (ответы детей). Какого размера получатся наши солнышки? (маленькие).

Упражнение: «Нарисуй лучики для солнышка»

Дети рисуют лучики солнышку.

Молодцы ребята, справились с заданием.

Я слышала, что в лесу уже выросли цветы. Поможете мне найти цветы? (Да).

Молодцы. А теперь приглашаю вас на цветочную поляну. На полянку мы поедем на автобусе (под музыку «Автобус» едем на  цветочную поляну).

Ой, что это? (ответ детей) Что же делать? (разбросаны кубики разного размера)

Разобрать кубики по размеру: большие, маленькие.

Игра «Разбери по размеру кубики»

-Умнички, справились с заданием!

Эту кучу разобрали, дальше с вами пошагали.

 Игра : Прыг-скок, девочки,

прыг-скок, мальчики.

Как рыженькие белочки,

как серенькие зайчики (прыжки с продвижением вперёд на двух ногах)

Ой, ребята, мы пришли на полянку, но мы искали полянку с чем (ответы детей – со цветами), а на этой полянке кто? (ответы детей - животные)

- Какие животные? (ответы детей – дикие и домашние)

- Посмотрите, они все перепутались, они заблудились, нужно им помочь. Поможем ? ( ответы детей – да)

Задание : Распределить животных: диких – в лес (заранее приготовленные макеты леса (деревья, ёлочки)), домашних – в загон (заранее приготовленный). Каждый ребёнок берёт по 1 животному.

Дети выполняют задание. Распределяют диких и домашних животных в их места обитания.

-Молодцы, ребята, помогли животным, они очень благодарны вам.

-Нам нужно отправляться дальше, искать нашу полянку. Пойдём? (ответы детей - да)

 Физическая минутка:

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

По ровненькой дорожке, бегут наши ножки.

С кочки на кочку скок-скок, прибежали на лужок.

-Вот, ребятки, наша полянка. Правильно? (ответы детей -да)

Но, почему- то не все цветочки распустились. Наверное, солнышко ещё эту полянку не прогрело. Исправим это, добавим к цветочкам лепесточки? (ответы детей - да)

 - Берите по одному цветочку и будем с помощью прищепок делать лепесточки, но лепесточки должны быть одного цвета с цветочком.

Задание: «найди лепесточки по цвету»

Дети выполняют задание: К цветочкам прикрепляют прищепки, создавая лепесточки одного цвета с цветком.

-Молодцы, ребята, справились, у цветочков появились лепесточки. Посмотрите, все ли правильно сделали? (ответы детей – да)

-Умницы, давайте соберём все цветочки в корзинку. Посмотрите, сколько цветочков на полянке? (ответы детей – ни одного), а сколько цветочков в корзинке? (ответы детей - много)

 - Правильно, увезём их в детский сад, они нас будут там радовать.

-Ну а теперь нам нужно отправляться обратно. Проходим обратно в автобус.

Звучит музыка, дети повторяют движения соответственно слов песни.

- Ну вот мы и вернулись в детский сад из своего путешествия. Давайте вспомним где мы были? Что и кого видели? Вам понравилось? Будем ещё путешествовать? (ответы детей)

-Вы большие молодцы, я вас очень хвалю, мне тоже очень понравилось.