**Родительское собрание**

**«Особенности игры в среднем дошкольном возрасте»**

*«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка*

*вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра,*

*зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В. А. Сухомлинский*

**Срок проведения:** май 2023г.

**Цель:** привлечь внимание родителей воспитанников к значению игровой деятельности детей дошкольного возраста как фактора развития психических процессов и нравственных установок.

**Ход собрания:**

 Добрый вечер, уважаемые родители, сегодня я хотела бы поговорить об игре детей, о разнообразии игр и участии родителей в детской игре.

 Игра - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. Она имеет большое значение в воспитании, обучении и развитии детей.

 В среднем дошкольном возрасте происходит развитие и обогащение игровой деятельности детей. Этому способствует накопленный в предыдущие годы игровой опыт, ребёнок воссоздаёт ситуации из обыденности, имитирует действия и фразы взрослых в конкретных ситуациях. В игре ребенок учится общаться со сверстниками, контролировать свое поведение, подчиняясь правилам игры, в которой он может проявить чудеса терпеливости, настойчивости, дисциплинированности. В игре начинает развиваться творческое воображение, сообразительность, волевые качества, нравственные установки.

 С каждым годом интерес у детей к игре меняется, мы, взрослые должны помочь ребёнку, чтоб интерес к игре не угас, а наоборот, только увеличивался и игры становились разнообразнее. Мы можем научить ребёнка создавать игрушки из подручных материалов (камушки, веточки, крышки, бумага и т.д.).

Воспитатель: Сегодня я хочу с Вами немного поиграть, хочу, чтоб Вы прожили один день в детском саду, как делают это Ваши дети, предлагаю поработать в центрах активности, как работают Ваши дети. Согласны? (Родители: согласны)

 Воспитатель: У нас будет работать три центра активности: Центр развития речи, где нужно будет разгадать кроссворд, вопросы которого будут касаться игровой деятельности детей. В центре конструирования нужно будет смастерить игрушку своему ребёнку из подручных материалов. Центр художественного творчества – «Нарисуй игрушку своей мечты» или «Вымышленную добрую игрушку». Предлагаю взять брелок с изображением своего ребёнка и определить центр активности, в котором Вам хотелось бы поработать. Время для работы – 13 - 15 минут.

*Родители делают выбор, располагаются в соответствии, со сделанным выбором. Выполняют задания в центрах активности.*

Воспитатель: Уважаемые родители, время для работы заканчивается. Предлагаю выйти в круг и рассказать кто, чем занимался в том или ином центре активности, поделиться своим впечатлением от проделанной работы. (Родители совместно с воспитателем встают в круг, рассказывают друг другу чем занимались в центрах активности, что у них получилось и поделились своим впечатлением от проделанной работы.

Воспитатель: Работы сегодня проделано много, игровую деятельность мы рассмотрели «с разных сторон», попробовали сами создать игрушки и познакомились с некоторыми понятиями игры. Сейчас предлагаю оценить наше собрание полностью, сделать свой выбор с помощью смайлов: зелёный смайл обозначает мне было интересно, я узнал много нового; желтый смайл – мне было не очень интересно; красный смайл – мне было вообще не интересно. Выбираем магнитик с изображением своего ребёнка и делаем выбор (клеим магнит к тому смайлу, который подходит к Вашим ощущениям после посещения собрания). Свой выбор нужно будет обосновать.

*Родители делают выбор, обосновывая его.*

 Воспитатель: Я очень рада, что информация сегодня для Вас была интересна и значима. Мне очень понравилось с Вами работать. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество.